

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<p><u>Activity 1 - Math - Subtraction</u> Please read the instructions and find the answer. You may use a calculator.</p> <p>This will meet looking and scanning / using calculator / subtracting / reading along / Math / ELA / Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 1 - Matemáticas - Resta</u> Por favor lea las instrucciones y encuentre la respuesta. Puedes usar una calculadora.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de mirar y escanear / usar calculadora / restar / leer a lo largo / Matemáticas / ELA / Discurso según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 2 - Personal Information</u> Please fill in personal information.</p> <p>This will meet the personal info / address / identifying name (first and last) goals</p>	<p><u>Actividad 2 - Información personal</u> Por favor complete su información personal.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de información personal / dirección / nombre de identificación (nombre y apellido)</p>
<p><u>Activity 3 - ELA - Read Amy Bockerstette's Foundation & Find the Sound</u> Read the story then answer the question. Answer key: 1. Try her best, 2. Play golf, 3. Feel good Then complete the following worksheet. Please read and follow instructions then answer questions provided.</p> <p>This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / recognizing letters / ELA / Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 3 - ELA - Lee la Fundación Amy Bockerstette y Encuentra el sonido</u> Lea la historia y luego responda la pregunta. Clave de respuestas: 1. Haz lo mejor que pueda, 2. Juega al golf, 3. Siéntete bien Luego complete la siguiente hoja de trabajo. Lea y siga las instrucciones y luego responda las preguntas proporcionadas.</p> <p>Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / reconocer letras / ELA / Discurso según sea necesario.</p>
<p>Lunch / Snack / Break / Toileting</p> <p>This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.</p>	<p>Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo</p> <p>Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.</p>
<p><u>Activity 4 - Art & Craft - Painting with Golf Balls</u> Please follow the written direction. If there are no materials, you may use a paintbrush, finger painting,</p>	<p><u>Actividad 4 - Arte y artesanía - Pintar con pelotas de golf</u> Por favor, siga las instrucciones escritas. Si no hay materiales, puede usar un pincel, pintar con los</p>

<p>or marker. Remember to take a picture and email or text it to me!</p> <p>Have fun!</p> <p>This will meet the follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.</p>	<p>dedos o un marcador. ¡Recuerde tomar una foto y enviarla por correo electrónico o por mensaje de texto!</p> <p>¡Que te diviertas!</p> <p>Esto cumplirá los siguientes 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.</p>
<p>Activity 5 - Exercise</p> <p>There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day.</p> <p>Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc.</p> <p>This will meet Physical Education goals as required.</p>	<p>Actividad 5 - Ejercicio</p> <p>Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día.</p> <p>Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.</p>
<p>Activity 6 - Chores</p> <p>Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes.</p> <p>This will meet Vocational (chores) goals as required.</p>	<p>Actividad 6 - Tareas</p> <p>Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios.</p> <p>Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.</p>

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
 Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org o mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,
Joann Su
 High School Teacher / Profesora de secundaria
 The Cleta Harder Developmental School
 909-536-1040

Date:	/	/	Schedule
Time	To Do:		Done
9:00			
9:30			
10:00			
10:30			
11:00			
11:30			
12:00			
12:30			
1:00			
1:30			
2:00			
2:30			
3:00			
3:30			
4:00			
4:30			
5:00			
5:30			

shower dress make my bed make and eat breakfast
 cleanup my room school work OT work
 sweep or vacuum house listen to music artwork
 watch movie or TV show do a puzzle take a nap / rest
 read or listen to a book computer time



Brent is planting seeds in the school flower garden.
He has 17 seeds. He plants 6 seeds.
How many seeds are left to plant?

Brent está plantando semillas en el jardín de la escuela.
El tiene 17 semillas. El planta 6 semillas.
Cuantas semillas le sobran?



Number of seeds Brent has:

Numero de semillas que tiene Brent:

1	7
---	---

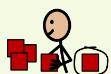


Number of seeds Brent plants:

Numero de semillas que planto Brent:

-

	6
--	---



How many seeds are left to plant?

Cuantas semillas le sobran para sembrar?

--	--



Ryan and Danielle are watering flowers in the school flower garden. Ryan waters 18 flowers. Danielle waters 5 flowers.
How many more flowers does Ryan water than Danielle?

Ryan y Danielle están regando las plantas en el jardín de la escuela.
Ryan Riega 18 flores. Danielle riega 5 flores. Cuantas flores más riega ryan que Danielle?



Number of flowers Ryan waters:

Numero de flores que riega Ryan:

1	8
---	---

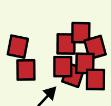


Number of flowers Danielle waters:

Numero de flores que riega Danielle:

-

	5
--	---



Cuantas flores mas riega Ryan mas que Danielle?

How many more flowers does Ryan water than Danielle?

--	--

Personal Information/Informacion personal

Date/Fecha: _____

First Name/Primer nombre: _____

Middle Name/ Segundo nombre: _____

Last Name/ Apellido: _____

Age/Edad: _____ Birthday/ Cumpleaños: ____ / ____ / ____

Grade/Grado: _____ School/ colegio: _____

Mom's Name/ Nombre de mamá: _____

Dad's Name/ Nombre de papa: _____

Brother's Name/ Nombre del hermano: _____

Sister's Name/ Nombre de la hermana _____

Address/ Dirección: _____

Phone Number/ Número de teléfono: _____

Cell Phone (parent): Teléfono celular (sus padres):

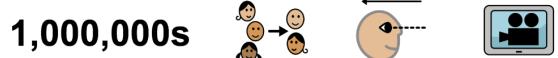
 news page



People posted a video of Amy's shot online.



Millones de otros vieron el video.
Millions of others saw the video.



An illustration depicting the sentence "They saw Amy try her best." It features five children at the top left, looking towards the center. In the center, a girl with glasses and brown hair is smiling. To her right, a red ball is being pushed by a stick. A boy with a blue shirt and a red arrow is pushing the stick. The word "They" is above the children, "saw" is above the boy, "Amy" is above the girl, "try" is above the ball, "her" is above the girl again, and "best." is above the ball again.



Amy y su familia decidieron ayudar a otros.

Amy and her family decided to help others

Click on the website link to see a video of Amy's amazing shot:



news page



Amy y su familia comenzaron una fundación en 2019.

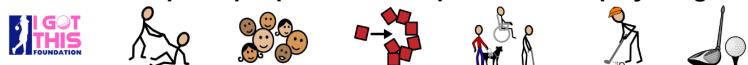


El fundamento es el I GOT THIS

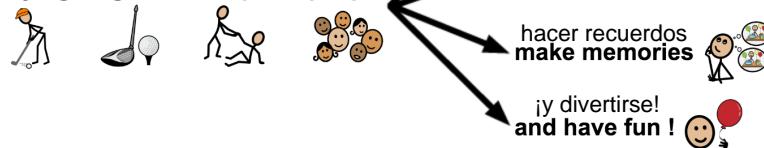
The foundation is the I GOT THIS Foundation.



The Foundation helps people with special needs play golf.



Jugar al golf ayuda a las personas
Playing golf helps people





Amy Bockerstette es una muy buena golfista.
Amy Bockerstette is a very good golfer.



Amy intenta hacerlo lo mejor posible.
Amy tries to do her best.



Amy y su familia comenzaron la Fundación I GOT THIS.
Amy and her family started the I GOT THIS Foundation.



La Fundación quiere que las personas hagan todo lo posible.
The Foundation wants people to try their best.



La Fundación quiere que la gente diga: "¡Tengo esto!"
The Foundation wants people to say, "I got this!"



Amy Bockerstette's Foundation

Pages 5-7

1. What did people want to do after seeing Amy Bockerstette's video?
¿Qué querían hacer las personas después de ver el video de Amy Bockerstette?

Try her best Intenta lo mejor que pueda	Sleep Dormir	read leer
--	-----------------	--------------

2. What do I GOT THIS Foundation help people with special needs do?
¿Qué I GOT THIS Fundación ayuda a las personas con necesidades especiales?

Construction Construcción	Play Football Jugar fútbol	Play Golf Jugar al golf
------------------------------	-------------------------------	----------------------------

3. What does playing golf help with?
¿Con qué ayuda jugar al golf?

Feel Good Sentirse bien	Make Friends Hacer amigos	Eating Comiendo
----------------------------	------------------------------	--------------------

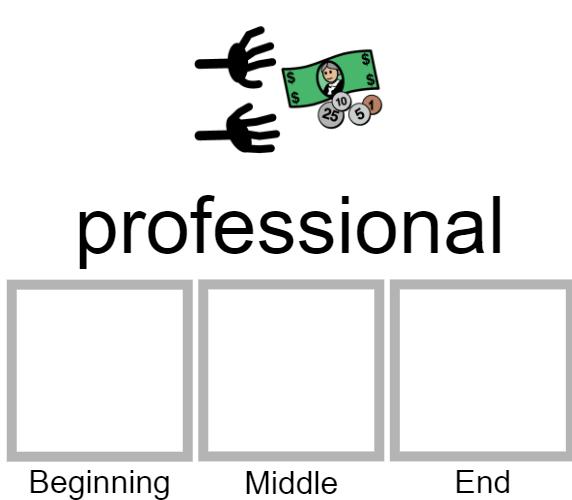
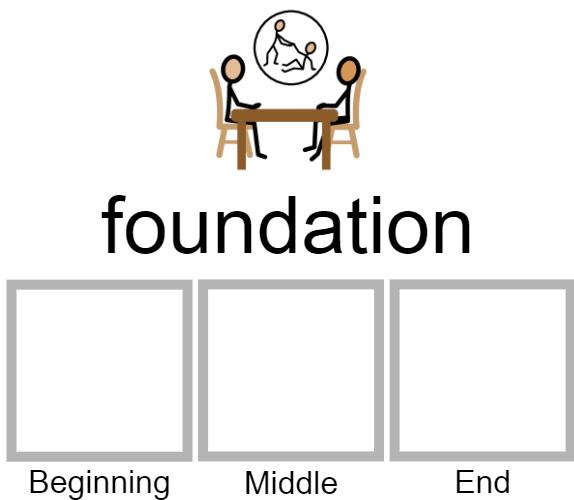
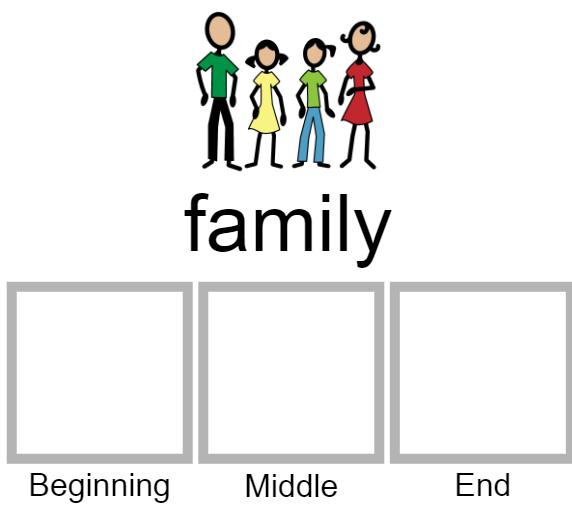
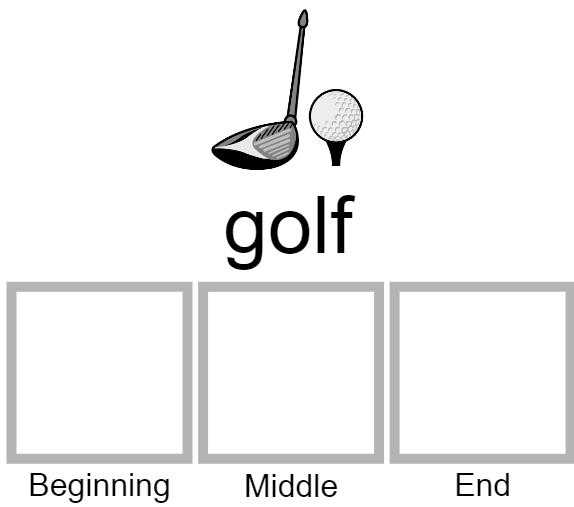
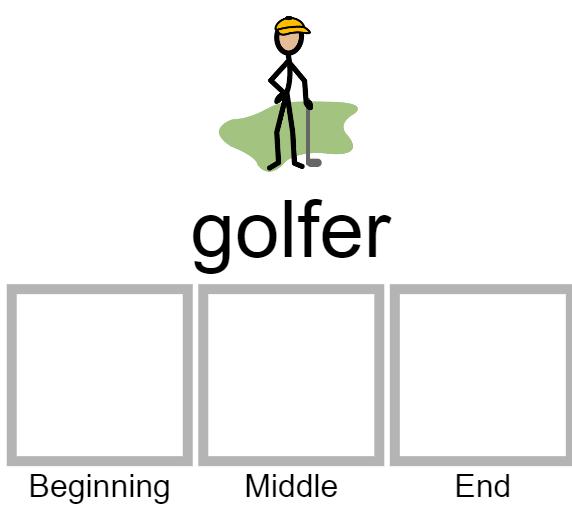
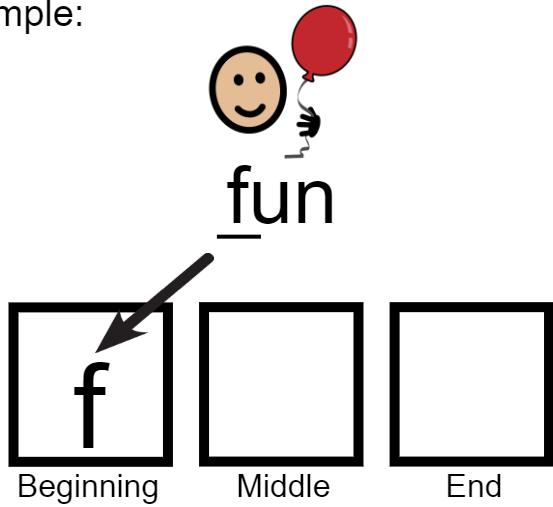
Find the Sound

Name: _____

Each picture has /f/ in it at the beginning, middle or end.

Say the word. Write the letter "f" in the box where the sound is located.

Example:

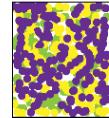




craft page



PAINTING WITH GOLF BALLS



Introduction



This week's newspaper is about a golfer named Amy Bockerstette. Golfers play golf on golf courses. To play, they use golf clubs to hit golf balls into holes on the golf courses. For this craft, we can use golf balls to create paintings!

To prepare for this craft, choose three colors of acrylic paint. Pour a small amount of each color into a separate foam bowl. Put a golf ball and a plastic spoon into each bowl with the paint. Stir with the spoon to cover the golf ball with paint.

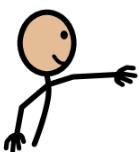
Students will need one or more shallow boxes, big enough to hold 8½-inch by 11-inch pieces of cardstock, laying flat inside. Box lids may work well for this too. Students will lay the cardstock onto the bottoms of the boxes. Then they will use the spoons to put paint-covered golf balls onto the cardstock. Students will tilt the boxes back and forth, causing the paint-covered golf balls to roll around on the cardstock and create designs. Students can use one golf ball and one paint color at a time, or they can use two or three different paint-covered golf balls at the same time.

You may wish to have paper towels handy or to work near a sink to be able to wash the paint off the golf balls after each student uses them. If you do not wash the balls after each use, the paint in the bowls may mix together and create muddy colors. Alternatively, if you have access to enough golf balls, you may wish to provide each student with his or her own golf balls to use.



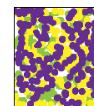
What We Know:

- Amy Bockerstette is a golfer.
- A golfer plays golf on golf courses.
- A golfer uses golf clubs to hit golf balls.
- Golf balls are round balls that can roll across a surface.



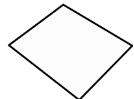
What We Can Do:

- We can roll golf balls in paint.
- We can use the paint-covered balls to create a painting!

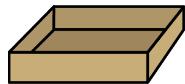


Need for Each:

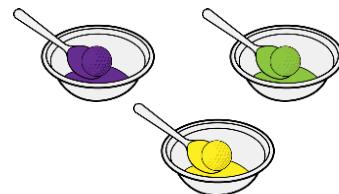
8½-in x 11-in
pc cardstock



shallow box
(See Introduction)



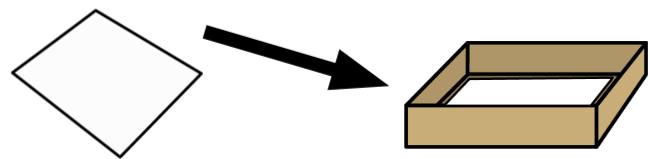
3 bowls with golf balls
and spoons
(See Introduction)



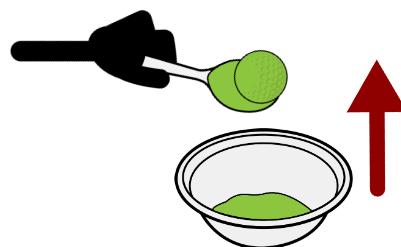


Activity Steps

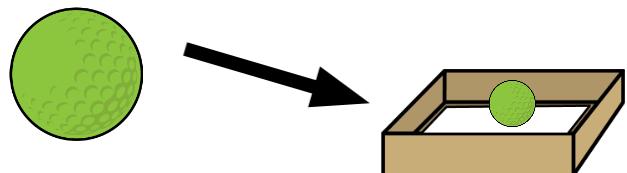
1. Put cardstock into box.



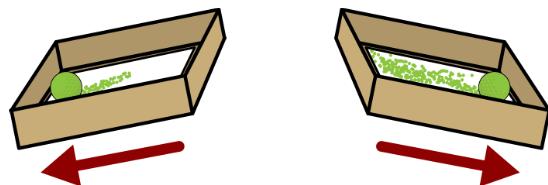
2. Choose paint color. Use spoon to pick up paint-covered golf ball.



3. Put golf ball onto cardstock.



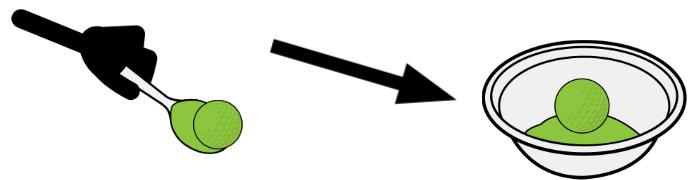
4. Pick up box. Tilt box back and forth to roll golf ball across cardstock.





Activity Steps

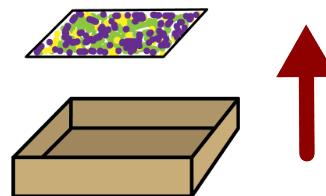
5. Use spoon to return golf ball to bowl.



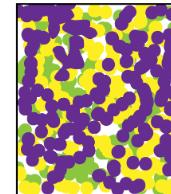
6. Repeat steps 2-5 with different paint colors.



7. Remove cardstock from box.



8. Let paint dry.





Pintura con pelotas de golf



Introducción



El periódico de esta semana trata sobre una golfista llamada Amy Bockerstette. Los golfistas juegan golf en campos de golf. Para jugar, usan palos de golf para golpear pelotas de golf en agujeros en el golf. CURSOS ¡Para este arte, podemos usar pelotas de golf para crear pinturas!

Para prepararse para esta manualidad, elija tres colores de pintura acrílica. Verter una pequeña cantidad de cada color en un recipiente de espuma por separado. Ponga una pelota de golf y una cuchara de plástico en cada tazón con la pintura. Revuelva con la cuchara para cubrir la pelota de golf con pintura.

Los estudiantes necesitarán una o más cajas poco profundas, lo suficientemente grandes como para sostener 8 pulgadas por piezas de cartulina de 11 pulgadas, recostadas en el interior. Las tapas de caja también pueden funcionar bien para esto. Los estudiantes colocarán la cartulina en el fondo de las cajas. Luego usarán el cucharas para poner pelotas de golf cubiertas de pintura en la cartulina. Los estudiantes inclinarán las cajas de ida y vuelta, haciendo que las pelotas de golf cubiertas de pintura rueden sobre la cartulina y crea diseños. Los estudiantes pueden usar una pelota de golf y un color de pintura a la vez, o pueden usar dos o tres pelotas de golf cubiertas de pintura diferentes al mismo tiempo.

Es posible que desee tener toallas de papel a mano o trabajar cerca de un fregadero para poder lavarse la pintura de las pelotas de golf después de que cada estudiante las use. Si no lavas las bolas después de cada uso, la pintura en los tazones puede mezclarse y crear colores fangosos. Alternativamente, si tiene acceso a suficientes pelotas de golf, es posible que desee proporcionar cada estudiante con sus propias pelotas de golf para usar.



Lo que sabemos:

- Amy Bockerstette es golfista.
- Un golfista juega golf en campos de golf.
- Un golfista usa palos de golf para golpear pelotas de golf.
- Las pelotas de golf son bolas redondas que pueden rodar a través de un suelo.



Lo que podemos hacer:

- Podemos rodar pelotas de golf en pintura.
- ¡Podemos usar las bolas cubiertas de pintura para crear una pintura!



Necesidad de cada uno:

8 / n x 11-n
cartulina de la PC



caja poco profunda
(Ver Introducción)



3 tazones con pelotas de golf
y cucharas
(Ver Introducción)





Pasos de actividad

1. Poner cartulina en caja.



2. Elige el color de la pintura. Usar cuchara
Para recoger la pelota de golf cubierta de pintura.



3. Poner la pelota de golf en cartulina.



4. Recoger caja. Inclinar la caja de vuelta y adelante para rodar la pelota de golf a través cartulina.



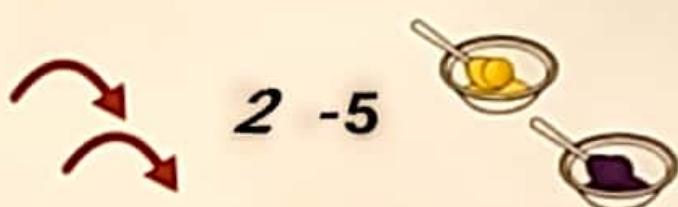


Pasos de actividad

5. Use una cuchara para devolver la pelota de golf
jugar a los bolos.



6. Repita los pasos 2-5 con diferentes
colores de pintura



7. Retire la cartulina de la caja.



8. Deje secar la pintura.



Hop 3 times!

¡Salta 3 veces!



¡Saltos de 5 estrellas!

5 star jumps!



Run on the spot!



Jump 6 times!



Creep on the spot!



Agáchate arriba y abajo!

Crouch up and down!



Limpiar las mesas

Wipe Down Tables



1



Agarrar el limpiador
Get the spray and
toallas de papel.
paper towels.

2



Take all items off of the table.
Retire todas las cosas de la mesa.

3



Echar el limpiador en las mesas.
Spray the table.

4



LIMPIA la mesa con la toalla.
Wipe the table.

5



Regresa las cosas a las
mesas.
Put the items back on
the table.

6



Echar limpiador y limpia las sillas
Spray and wipe the chairs.

7



Tira las
toallas de papel.
Throw away the
paper towels.

8



Regresa el limpiador
Put away the spray.