

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Adding</u> Please follow instructions provided. This will meet looking or scanning / counting / writing / adding / reading along / Math / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Sumar</u> Por favor, siga las instrucciones proporcionadas. Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / contar / escribir / agregar / leer a lo largo de / Matemáticas / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 2 - Geography - Africa 3</u> Please read the following story then answer the questions provided. Answer key: 1. Geography, 2. Africa, 3. Mount Kilimanjaro This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / reading along / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 2 - Geografía - África 3</u> Lea la siguiente historia y luego responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. Geografía, 2. África, 3. Monte Kilimanjaro Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / leer a lo largo / ELA / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 3 - ELA - Reading <i>Grow Food at Home</i> & Beginning words</u> Read the story and answer questions. Answer key: 1. Garden, 2. Carrots, 3. Berries Then complete the following ELA worksheet. This will meet scanning (looking) / reading along / writing / identify letters / comprehension / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 3 - ELA - Lectura <i>Cultivar alimentos en casa</i> y palabras iniciales</u> Lea la historia y responda preguntas. Clave de respuestas: 1. Jardín, 2. Zanahorias, 3. Bayas Luego complete la siguiente hoja de trabajo de ELA. Esto cumplirá con los objetivos de escaneo (mirar) / leer a lo largo / escribir / identificar letras / comprensión / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Computer Lab (Geography)</u> Please follow instructions. Students will answer questions.	<u>Actividad 4 - Laboratorio de computación (geografía)</u> Por favor, siga las instrucciones. Los estudiantes responderán preguntas.

This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Esto cumplirá la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc. This will meet Physical Education goals as required.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc. Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. This will meet Vocational (chores) goals as required.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

High School Teacher / Profesora de secundaria

The Cleta Harder Developmental School

909-536-1040

Danielle está contando artículos en el jardín de la escuela.
 Ella cuenta 1 bolsa de tierra y 6 semillas.
 Cuantos artículos cuenta Danielle en total.

Name: _____

CU



Danielle is counting items in the school flower garden.
 She counts 1 bag of soil and 6 seeds.
 How many items does Danielle count altogether?

Number of bags of soil Danielle counts: *Cantidad de bolsas de tierra que Danielle cuenta:*



Cantidad de semillas que cuenta Danielle:

Number of seeds Danielle counts:



Cantidad de artículos en conjunto

1

+

6

=

Number of bags of soil *Cantidad de sacos de tierra.*

Number of seeds *Cantidad de semillas.*

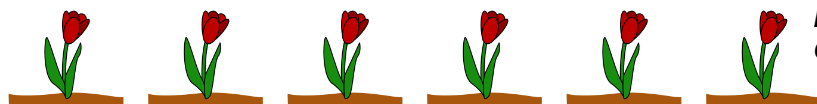
Number of items altogether?



Randy is sorting items for the school flower garden.
 He sorts 6 flowers. He sorts 3 pots.
 How many items does Randy sort altogether?

Cantidad de flores que ordena Randy:

Number of flowers Randy sorts:



Randy esta ordenando artículos para el jardín de flores de la escuela.

El ordena 6 flores. El ordena 3 macetas.

Cuantos artículos ordeno Randy en conjunto.

Cantidad de macetas que ordena Randy:

Number of pots Randy sorts:



Cantidad de artículos en conjunto

6

+

3

=

Number of flowers *Cantidad de flores*

Number of pots *Cantidad de macetas*

Number of items altogether?

Geography 3

Geografia 3

Africa's Tallest Mountain

La montaña mas grande de Africa



This month we are looking at the continent of Africa.
Este mes estamos mirando al continente Africano.

A continent is a large land mass, usually with many countries within them.

Un continente es una gran masa de tierra, por lo general con muchos países dentro de ellos

Africa has 62 countries, including Egypt, Kenya, Nigeria, and Ethiopia.

Africa tiene 62 países, entre ellos Egipto, Kenia, Nigeria y Etiopía.

Africa is the second largest continent on Earth, second to Asia.

Africa es el segundo continente más grande de la Tierra, el segundo a Asia.

Almost every type of terrain on Earth is found in Africa.



Casi todos los tipos de terreno en la Tierra se encuentran en Africa.

The tallest mountain in Africa is Mount Kilimanjaro.

La montaña más alta de Africa es el Monte Kilimanjaro.

Mount Kilimanjaro is 16,732 feet tall.

El monte Kilimanjaro mide 16.732 pies de altura.

The top of Kilimanjaro is covered in ice all year long.

La parte superior del Kilimanjaro está cubierta de hielo durante todo el año.

The ice has been thought to have been there for thousands of years.

Se cree que el hielo ha estado allí durante miles de años.

Mount Kilimanjaro is a dormant volcano, meaning it is sleeping.

El monte Kilimanjaro es un volcán inactivo, lo que significa que está durmiendo.

Mount Kilimanjaro has three sister peaks, Kimo, Mawenzi, and Shira.

El monte Kilimanjaro tiene tres picos hermanos, Kimo, Mawenzi y Shira.

All of Mount Kilimanjaro's sister peaks are volcanoes as well.

Todos los picos hermanos del Monte Kilimanjaro también son volcanes.

Geography 3

Geografia 3

1. What was the reading about?

¿De qué se trataba la lectura?

Geography/ Geografia	Language Arts/ Artes linguísticas	Science/ Ciencia
-------------------------	--------------------------------------	------------------

2. What continent did we read about?

¿De qué continente leímos?

Uganda/ Uganda	Africa/ Africa	Europe/ Europa
----------------	----------------	----------------

3. What's the name of the mountain?

Mount Olympus/ Monte Olimpo	Ben Nevis/ Benjamin Nevis	Mount Kilimanjaro/ Monte Kilimanjaro
--------------------------------	------------------------------	---

Grow Food at Home

Cultiva Comida en Casa



news page



Primero, personas eligen donde cultivar comida.

First, people choose places to grow food.



Muchas personas cultivan comida en sus jardines.

Many people grow food in gardens.



Los jardines pueden estar en patios traseros.

The gardens may be in backyards.



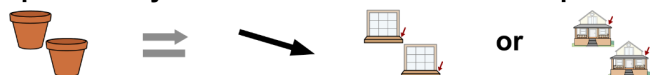
Algunas personas cultivan comida en macetas.

Some people grow food in pots.



Las macetas pueden estar en alféizares o porches.

The pots may be on windowsills or porches.

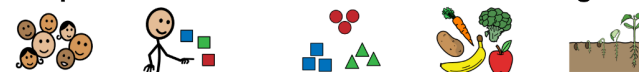


news page



Personas eligen el tipo de comida que quieren cultivar.

People choose the kinds of food to grow.



Personas pueden cultivar vegetales como
People may grow vegetables like



los ejotes,
green beans,

elote,
corn,

pimientos,
peppers,

zanahorias,
carrots

y espinacas.
and spinach.

Personas pueden cultivar fruta como
People may grow fruits like



arándanos,
blueberries,

sandia,
watermelons,

frambuesas,
raspberries,

fresas,
strawberries

y uvas.
and grapes.

Growing Food

Pages 3-4

1. Where do people grow food?

¿Dónde cultivan las personas los alimentos?

Porch Porche	Garden Jardín	Roof Techo
-----------------	------------------	---------------

2. What vegetable can people grow?

¿Qué vegetales pueden cultivar las personas?

Carrots Zanahorias	Berries Bayas	Fish Pescar
-----------------------	------------------	----------------

3. What fruits can people grow?

¿Qué frutos pueden cultivar las personas?

Mushroom Seta	Spinach Espinacas	Watermelon Sandía
------------------	----------------------	----------------------

Color and write the correct letter that has the beginning sound of each word.

Colorea y escribe la letra correcta que tenga el sonido inicial de cada palabra



_____ain

Lluvia

(r) (k) (j)



_____loud

Nube

(e) (c) (m)



_____ite

Cometa

(k) (e) (x)



_____lower

Flor

(w) (s) (f)



_____un

Sol

(e) (l) (s)



_____ird

Pájaro

(v) (a) (b)

Clave de respuestas.

Rain Cloud

Kite Flower

Sun Bird

Name: _____

Date: _____

Geography Lesson Extension

Today's Geography Lesson's main topic was: Africa

When I searched this topic on Google.com, the first link was to the website:

The first website was about:

Nombre: _____

Fecha: _____

Extensión de Lección de Geografía

El tema principal de la lección de geografía de hoy fue: África

Cuando busqué este tema en Google.com, el primer enlace fue al sitio web:

El primer sitio web fue sobre:

Haz 5 sentadillas



Do 5 squats

Estocada



Lunge

Hacer un empujón



Do a push up

Párate sobre un pie y cuenta hasta 10



Stand on one foot
and count to 10



Limpiar las mesas Wipe Down Tables



1		Agarra el limpiador y toallas de papel. Get the spray and paper towels.
2		Take all items off of the table. Remueve todas las cosas de la mesa.
3		Echar el limpiador en las mesas. Spray the table.
4		Limpiar la mesa con la toalla. Wipe the table.
5		Regresa las cosas a las mesas. Put the items back on the table.
6		Echar limpiador y limpiar las sillas. Spray and wipe the chairs.
7		Tira las toallas de papel. Throw away the paper towels.
8		Regresa el limpiador Put away the spray.