

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

Please write the student's name on each assignment. Escriba el nombre del estudiante en cada tarea.

**Once completed with an assignment, please scan/photograph and email the assignment to cbeswick@hbic.org OR mail it to 981 N. Euclid St. La Habra CA 90631.**

**Una vez que haya completado una tarea, escanee / fotografíe y envíela por correo electrónico a cbeswick@hbic.org O envíela por correo a 981 N. Euclid St. La Habra CA 90631.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Activity 1 - Math - Dollar Up (15 min to complete)</u><br/>Please follow instructions provided. Please use a calculator.</p> <p><b>This will meet looking or scanning / counting / dollar up / money value / read along / Math / ELA / OT / Speech goals as required.</b></p>                                                                          | <p><u>Actividad 1 - Matemáticas - Dollar Up (15 min para completar)</u><br/>Siga las instrucciones proporcionadas. Por favor use una calculadora.</p> <p><b>Esto cumplirá con las metas de mirar o escanear / contar / ganar dinero / valor monetario / leer en conjunto / matemáticas / ELA / OT / habla según sea necesario.</b></p>                                                              |
| <p><u>Activity 2 - Science - Chp 1: Using the Microwave (15 min to complete)</u><br/>Please read the instructions and answer the following questions by circling the answer.</p> <p><b>This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / reading words / following along / ELA / Speech goals as required.</b></p> | <p><u>Actividad 2 - Ciencias - Capítulo 1: Uso del microondas (15 minutos para completar)</u><br/>Lea las instrucciones y responda las siguientes preguntas encerrando en un círculo la respuesta.</p> <p><b>Esto cumplirá con las metas de comprensión (quién, qué, dónde, sí o no) / escaneo (mirando) / lectura de palabras / seguimiento / ELA / habla según sea necesario.</b></p>             |
| <p><u>Activity 3 - ELA - Letter matching (15 min to complete)</u><br/>Please read the instructions and answer the following questions.<br/>You may use a highlighter to write the answer and the students can copy it by tracing.</p> <p><b>This will meet scanning (looking) / identifying letters / writing / ELA / OT / Speech goals as required.</b></p> | <p><u>Actividad 3 - ELA - Coincidencia de letras (15 min para completar)</u><br/>Lea las instrucciones y responda las siguientes preguntas.<br/>Puede usar un resaltador para escribir la respuesta y los estudiantes pueden copiarla trazando.</p> <p><b>Esto cumplirá con los objetivos de escaneo (mirar) / identificación de letras / escritura / ELA / OT / habla según sea necesario.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lunch / Snack / Break / Toileting</p> <p><b>This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo</p> <p><b>Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><u>Activity 4 - Exercise (15 min to complete)</u><br/>Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc.<br/>Please complete the PE and Chores review log. You may use a highlighter for the student to trace over and circle the student's review responses.</p> <p><b>This will meet Physical Education goals as required.</b></p>                     | <p><u>Actividad 4 - Ejercicio (15 min para completar)</u><br/>Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc.<br/>Por favor complete el registro de revisión de Educación Física y Tareas. Puede usar un resaltador para que el alumno calque y encierre en un círculo las respuestas de la revisión del alumno.</p> <p><b>Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.</b></p>                      |
| <p><u>Activity 5 - Chores (15 min to complete)</u><br/>Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes.<br/>Please complete the PE and Chores review log. You may use a highlighter for the student to trace over and circle the student's review responses.</p> <p><b>This will meet Vocational (chores) goals as required.</b></p> | <p><u>Actividad 5 - Tareas (15 min para completar)</u><br/>Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios.<br/>Por favor complete el registro de revisión de Educación Física y Tareas. Puede usar un resaltador para que el alumno calque y encierre en un círculo las respuestas de la revisión del alumno.</p> <p><b>Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.</b></p> |

Any questions, please feel free to contact me by email: [jsu@hbic.org](mailto:jsu@hbic.org) or text and/or call me: 909-536-1040.  
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: [jsu@hbic.org](mailto:jsu@hbic.org) or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

**Once completed with an assignment, please scan/photograph and email the assignment to [cbeswick@hbic.org](mailto:cbeswick@hbic.org) OR mail it to 981 N. Euclid St. La Habra CA 90631.**

**Una vez que haya completado una tarea, escanee / fotografíe y envíela por correo electrónico a [cbeswick@hbic.org](mailto:cbeswick@hbic.org) O envíela por correo a 981 N. Euclid St. La Habra CA 90631.**

Thank you / Gracias,

*Joann Su*

High School Teacher / Profesora de secundaria

The Cleta Harder Developmental School

909-536-1040

¿Cuanto dinero necesitas? Redondear al próximo dólar.

¿Cuánto dinero necesitas pagar por tus cosas? \$ 2.99 va al próximo dólar, \$ 3.00.

Instrucciones: Resalte la cantidad de precios necesarios para pagar.



HOW MUCH MONEY DO YOU NEED? ROUND UP TO THE NEXT DOLLAR

IT  
COSTS...



YOU  
NEED...

How much money do you need to pay for your stuff?

~~\$2.99~~ go to the next dollar \$3.00



Directions: Highlight the number of dollars needed to pay.



\$3.24



\$6.38



\$7.96



\$5.63



\$4.44



# Capítulo 1: Uso del Microondas Chapter 1: Using the Microwave

1



Melanie must learn how to use the  
Melanie debe aprender a usar el  
microwave. She will learn how to  
microondas. Ella aprenderá a cocinar  
safely cook food in the microwave.  
alimentos de manera segura en el microondas.

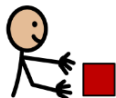
2



Melanie will need to open the  
Melanie necesitará abrir el  
microwave. She will follow the  
microondas. Ella seguirá las  
instructions on the food label.  
instrucciones en la etiqueta del alimento.  
The label may ask her to vent the  
La etiqueta puede pedirle que ventile el  
food container.  
recipiente de comida.

¿Qué quiere aprender Melanie a usar de manera segura?

1. What does Melanie want to learn to use safely ?



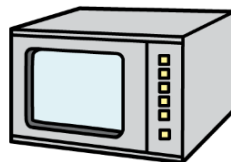
*Fuego*

fire



*Microonda*

microwave



*lavavajillas*

dishwasher



# Winter Hats Letter Matching

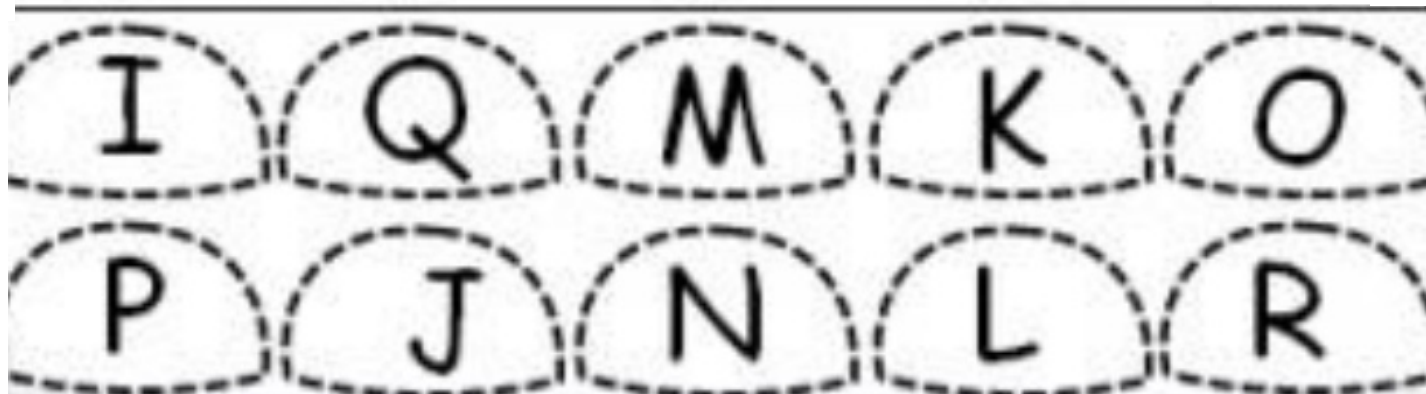
## Sombreros de Invierno Letras Coincidentes

Name: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Cut and paste the matching uppercase letters.

Corta y pega las letras mayúsculas a juego.





Hop 3  
times!

¡Salta 3  
veces!



¡Saltos de 5  
estrellas!

5  
star  
jumps!

¡Corre en  
el acto!

Run  
on the  
spot!



¡Salta 6  
veces!

Jump  
6  
times!



¡Arrastrarse  
en el acto!

Creep  
on the  
spot!



¡Agáchate  
arriba y  
abajo!

Crouch  
up and  
down!





# Secar los trastes Dry Dishes



|   |  |                                                                       |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 |  | Agarra un traste mojado.<br>Get a wet dish or utensil.                |
| 2 |  | Seca bien.<br>Dry well.                                               |
| 3 |  | Pon en su lugar.<br>Put away.                                         |
| 4 |  | Repite con todos los trastes.<br>Repeat with all dishes and utensils. |

Name: \_\_\_\_\_

Nombre

## PE Review / Educación Física revisión

Type of workout/*Tipo de entrenamiento*:

\_\_\_\_\_

1. How was the workout? *¿Cómo estuvo el entrenamiento?*

|                    |      |                      |
|--------------------|------|----------------------|
| Easy/ <i>fácil</i> | Okay | Hard/ <i>difícil</i> |
|--------------------|------|----------------------|

2. Do you feel healthy? *¿Te sientes sano?*

|                |      |    |
|----------------|------|----|
| Yes/ <i>Si</i> | Okay | No |
|----------------|------|----|

## Chores Review / Revisión de tareas

Type of chores/*Tipo de tareas*: \_\_\_\_\_

1. How was the chore? *¿Cómo estuvo la tarea?*

|                    |      |                      |
|--------------------|------|----------------------|
| Easy/ <i>fácil</i> | Okay | Hard/ <i>difícil</i> |
|--------------------|------|----------------------|

2. Do you feel more organized? *¿Te sientes más organizado?*

|                |      |    |
|----------------|------|----|
| Yes/ <i>Si</i> | Okay | No |
|----------------|------|----|