

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Dollar Up</u> Please follow instructions provided. This will meet looking or scanning / counting / writing / dollar up / money value / read along / Math / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Dollar Up</u> Por favor, siga las instrucciones proporcionadas. Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / contar / escribir / dolar / valor monetario / leer a lo largo / Matemáticas / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 2 - Geography - Africa Review and Test</u> Please read the following story then answer the questions provided. Answer key: 1. Africa, 2. Kenya or Nigeria, 3. Savanna, 4. Zebras, 5. Dry, 6. Mount Kilimanjaro This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / reading along / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 2 - Geografía - Revisión y prueba de África</u> Lea la siguiente historia y luego responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. África, 2. Kenia o Nigeria, 3. Sabana, 4. Cebras, 5. Seco, 6. Monte Kilimanjaro Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / leer a lo largo / ELA / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 3 - ELA - Vocabulary words & Reading Amy Bockerstette's Foundation</u> Follow provided instructions. Then read the story and answer the questions provided. Answer key: 1. Golfer, 2. Foundation, 3. College This will meet scanning (looking) / reading along / writing / vocabulary words / comprehension / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 3 - ELA - Palabras de vocabulario y lectura Fundación Amy Bockerstette</u> Siga las instrucciones proporcionadas. Luego lea la historia y responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. Golfista, 2. Fundación, 3. Universidad Esto cumplirá con el escaneo (mirar) / leer a lo largo / escribir / palabras de vocabulario / comprensión / ELA / OT / Metas del habla según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Computer Lab (News headlines)</u>	<u>Actividad 4 - Laboratorio de computación (titulares de noticias)</u>

Please follow instructions. Students will answer questions. This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Por favor, siga las instrucciones. Los estudiantes responderán preguntas. Esto cumplirá la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc. This will meet Physical Education goals as required.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc. Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. This will meet Vocational (chores) goals as required.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
 Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

High School Teacher / Profesora de secundaria
 The Cleta Harder Developmental School
 909-536-1040

Dollar Up

Dólar Arriba

Brent está comprando fruta para el desayuno del Día de la Madre.
Compre plátanos por \$3.94.

Brent is buying fruit for the Mother's Day Breakfast. He buys bananas for \$3.94.



\$3.94

How much do the bananas cost?
¿Cuánto cuestan los plátanos?

\$ _____

How many dollars should he use to pay?
¿Cuántos dólares debería usar?



(Use the "one-up" method.)
(Use el método "uno-arriba")

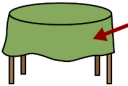
\$ _____

Show the number of bills. Mostrar la cantidad de billetes.



Mary Beth está comprando decoraciones para el desayuno del Día de la Madre. Ella compra un mantel por \$5.61.

Mary Beth is buying decorations for the Mother's Day Breakfast. She buys a tablecloth for \$5.61.



\$5.61

How much does the tablecloth cost?
¿Cuánto cuesta el mantel?

\$ _____

How many dollars should she use to pay?
¿Cuántos dólares debería usar?



(Use the "one-up" method.)
(Use el método "uno-arriba")

\$ _____

Show the number of bills. Mostrar la cantidad de billetes.



Geography

Geografía

Africa Review

Revisión de Africa

This month we learned about the continent of Africa.
Este mes aprendimos sobre el continente africano.

A continent is a large land mass, usually with many countries within them.

Un continente es una gran masa de tierra, por lo general con muchos países dentro de ellos.

Africa has 62 countries, including Egypt, Kenya, Nigeria, and Ethiopia.

Africa tiene 62 países, entre ellos Egipto, Kenia, Nigeria y Etiopía.

Africa is the second largest continent on Earth, second to Asia.
Africa es el segundo continente más grande de la Tierra, el segundo a Asia.

Almost every type of terrain on Earth is found in Africa.

Casi todos los tipos de terreno en la Tierra se encuentran en Africa.

The savannas of Africa spreads east to west in the middle of Africa.

Las sabanas de Africa se extienden de este a oeste en el centro de Africa.

A savanna is an area of grassland.

Una sabana es una zona de pastizales.

In the savannas, long rainfall followed by long drought comes every year.

En las sabanas, cada año se produce una larga lluvia seguida de una larga sequía.

There are many animals that live on the savannas of Africa.

Hay muchos animales que viven en las sabanas de Africa.

Lions, elephants, rhinos, zebras, and the hippopotamus are native to the African savannas.

Leones, elefantes, rinocerontes, cebras y el hipopótamo son nativos de las sabanas africanas.

These different animals and other plant life of the savanna have lived and adapted to their surroundings for thousands of years.
Estos diferentes animales y otras plantas de la sabana han vivido y adaptado a su entorno durante miles de años.

The tropical rainforests of Africa can be found in western Africa.
Las selvas tropicales de Africa se pueden encontrar en el oeste de Africa.

A tropical rainforest is an area of trees and other plants with high temperatures and a lot of rainfall.

Una selva tropical es un área de árboles y otras plantas con altas temperaturas y mucha lluvia.

Compared to the Amazon of South America, Africa's rainforests are actually dry.

En comparación con la Amazonía de América del Sur, las selvas tropicales africanas son en realidad secas.

Over 8,000 plant species live in the African rainforests.

Más de 8.000 especies de plantas viven en las selvas tropicales africanas.

Dozens of animal species live in the African rainforests.
Decenas de especies animales viven en las selvas tropicales africanas.

One of the animals you can only find in an African rainforest is the gorilla.

Uno de los animales que sólo se pueden encontrar en una selva africana es el gorila.

The tallest mountain in Africa is Mount Kilimanjaro.
La montaña más alta de Africa es el Monte Kilimanjaro.

Mount Kilimanjaro is 16,732 feet tall.
El monte Kilimanjaro mide 16.732 pies de altura.

The top of Kilimanjaro is covered in ice all year long.
La parte superior del Kilimanjaro está cubierta de hielo durante todo el año.

The ice has been thought to have been there for thousands of years.
Se cree que el hielo ha estado allí durante miles de años.

Mount Kilimanjaro is a dormant volcano, meaning it is sleeping.

El monte Kilimanjaro es un volcán inactivo, lo que significa que está durmiendo.

Mount Kilimanjaro has three sister peaks, Kimo, Mawenzi, and Shira.

El monte Kilimanjaro tiene tres picos hermanos, Kimo, Mawenzi y Shira.

All of Mount Kilimanjaro's sister peaks are volcanoes as well.
Todos los picos hermanos del Monte Kilimanjaro también son volcanes.

Geography / Geografía

Africa Test / Prueba de África

1. What continent did we learn about? ¿De qué continente aprendimos?

Africa

Asia

Europe
Europa

2. Name one of Africa's countries. Nombra uno de los países de África.

England
Inglaterra

Kenya
Kenia

Nigeria

3. What type of land formation is an area of grassland? ¿Qué tipo de formación de tierra es un área de pastizales?

Glaciers
Glaciares

Savannas
Sabanas

Tundras

4. Name an animal native to Africa. Nombra un animal nativo de África.

Gorilla
Gorila

Zebras
Cebras

Stink bug
Chinche

5. What kind of rainforests are in Africa? ¿Qué tipo de selvas tropicales hay en África?

Cold
Frío

Tropical

Tempid

6. What is the tallest mountain in Africa? ¿Cuál es la montaña más alta de África?

Mount Olympus
Kilimanjaro

Mount Vesuvius

Mount

Coincide con el signo.

Coincide cada signo con la palabra correcta a la derecha dibujando una línea desde el signo hasta la palabra o palabras.

Match the Sign

Match each sign to the correct word on the right by drawing a line from the sign to the word or words.



Precaución puerta automática



No tocar



Accesible



Lo siento, ya está cerrado



Pedir la llave del baño

ACCESSIBLE

Accesible

ASK FOR
RESTROOM
KEY

Pedir la llave del baño

CLOSED

Lo siento, ya está cerrado

DO NOT
TOUCH

No tocar

AUTOMATIC
DOOR

Precaución puerta automática

Vocabulary Words and Definitions

Name: _____

Palabras de vocabulario y definiciones

Read, practice and post these words on classroom word walls.

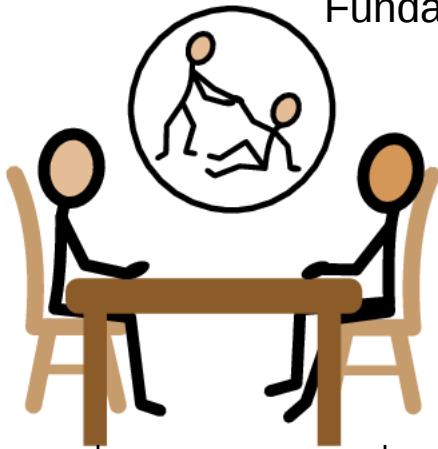
Lea, practique y publique estas palabras en los muros de palabras del aula.

Amy Bockerstette's Foundation

Fundación de Amy Bockerstette

foundation

Fundación



Un grupo de personas que ayuda a otros.

A group of people
that helps others

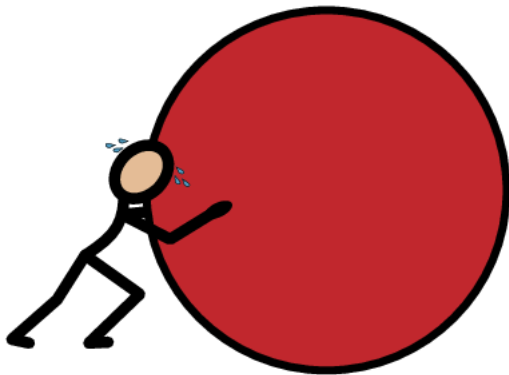
golf

Un juego al aire libre en
el que los jugadores
usan palos para
golpear pequeñas
bolas en agujeros



An outdoor game in which
players use clubs to hit
small balls into holes

try tratar



Para intentar hacer algo
To make an attempt
to do something

best mejor

El esfuerzo más excelente que uno puede hacer



The most excellent
effort one can make

Word Definitions

Name: _____

Definiciones de palabras

Match each picture/word card to its definition.

Haga coincidir cada tarjeta de imagen / palabra con su definición.



An outdoor game in which players use clubs
to hit small balls into holes

Un juego al aire libre en el que los jugadores usan palos para golpear
pequeñas bolas en agujeros



The most excellent effort one can make

El esfuerzo más excelente que uno puede hacer



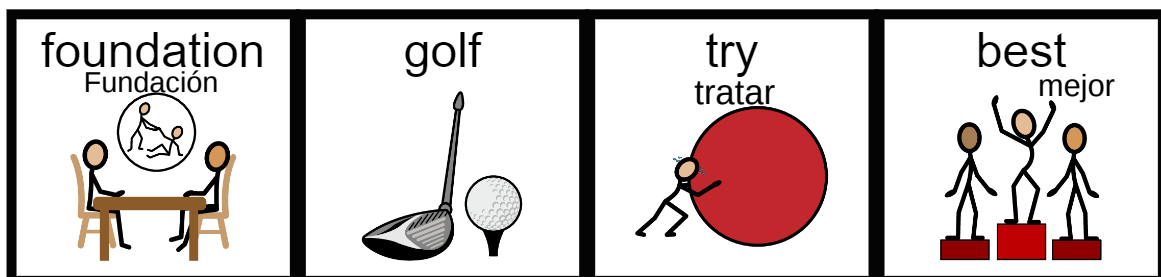
A group of people that helps others

Un grupo de personas que ayuda a otros



To make an attempt to do something

Para intentar hacer algo





Fundación Amy Bockerstette AMY BOCKERSTETTE'S FOUNDATION



Amy Bockerstette es una golfista de Phoenix, Arizona.
Amy Bockerstette is a golfer from Phoenix, Arizona.



Ella es una persona con Síndrome de Down.
She is a person with Down syndrome.



Amy y su familia comenzaron una fundación.
Amy and her family started a foundation.



Una fundación es un grupo de personas que ayuda a otros.
A foundation is a group of people that helps others.



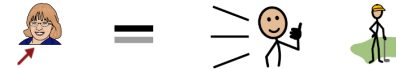
Amy tiene 21 años.

Amy is 21 years old.



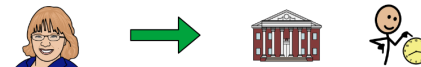
Ella es una muy buena golfista.

She is a very good golfer.



Amy va a la universidad ahora.

Amy goes to college now.



Amy consiguió una beca de golf para pagar la universidad. *

Amy got a golf scholarship to pay for college. *



Ella juega en su equipo de golf de la universidad.

She plays on her college's golf team.



* Amy es la primera persona con síndrome de Down en obtener una beca deportiva.
* Amy is the first person with Down syndrome to get a college sports scholarship.

Amy Bockerstette Questions

Pages 1-2

1. Who is Amy Bockerstette?

¿Quien es Amy Bockerstette?

Tennis Player Jugador de tenis	Golfer Golfista	Basketball Player Jugador de baloncesto
-----------------------------------	--------------------	--

2. What is a group of people that help others?

¿Qué es un grupo de personas que ayudan a otros?

Foundation Fundación	Support Apoyo	Charity Caridad
-------------------------	------------------	--------------------

3. Where does Amy go?

¿A dónde va Amy?

Elementary School Escuela Primaria	High School Escuela Secundaria	College Universidad
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

News

Name: _____

Date: _____

Instructions: Go to newsELA, CNN student news, or preferred news website.
Have students answer the questions below.

Name of the Article: _____

Write 3 points about the article:

1. _____

2. _____

3. _____

Noticias

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Vaya a newsELA, noticias de estudiantes de CNN o sitio web de noticias preferido. Haga que los estudiantes respondan las preguntas a continuación.

Nombre del artículo: _____

Escribe 3 puntos sobre el artículo:

1. _____

2. _____

Registro de actividad física

Activity Log

Day Día	Type of workout Tipo de entrenamiento (e.g. Cardio, Weight training)	Time or distance Tiempo o distancia	Comments Comentarios
Sun. Domingo			
Mon. Lunes			
Tues. Martes			
Wed. Miércoles			
Thur. Jueves			
Fri. Viernes			
Sat. Sábado			
Weekly Summary Resumen semanal			
Next week's Goal Objetivos de la próxima semana			

Haz 5 sentadillas



Do 5 squats

Estocada



Lunge

Hacer un empujón



Do a push up

Párate sobre un pie y cuenta hasta 10



Stand on one foot
and count to 10



Barrer el Piso

Sweep Floor



1



Agarra la escoba y recogedor.
Get the broom and dustpan.

2



Barre la basura en un montón.
Sweep the dirt into a pile.

3



Barre ~~en~~ el montón en
el recogedor.
Sweep the pile into
the dustpan.

4



Vacia el recogedor en el
bote de basura.
Empty the dustpan into the
trash can.

5



Pon en su lugar la escoba
y recogedor.
Put away the broom
and dustpan.