

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<p><u>Activity 1 - Math - Adding Dollars</u> Please follow instructions provided. Please use a calculator</p> <p>This will meet looking or scanning / counting / using calculator / adding / money value / read along / Math / ELA / OT / Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 1 - Matemáticas - Agregar dólares</u> Por favor, siga las instrucciones proporcionadas. Por favor use una calculadora</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / contar / usar calculadora / agregar / valor monetario / leer a lo largo / Matemáticas / ELA / OT / Discurso según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 2 - History: Exploration 1</u> Please read the following story then answer the questions provided. Answer key: 1. History, 2. Spain, 3. 1400</p> <p>This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / reading along / ELA / Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 2 - Historia: Exploración 1</u> Lea la siguiente historia y luego responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. Historia, 2. España, 3. 1400</p> <p>Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / leer a lo largo / ELA / Discurso según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 3 - ELA - Reading 2020 Graduation Ceremony & CVC words</u> Follow provided instructions. Then read the story and answer the questions provided. Answer key: 1. Online, 2. Give speeches, 3. Celebrate together Then ask the students to work on ELA worksheets. Follow directions as provided.</p> <p>This will meet scanning (looking) / reading along / writing / CVC words / comprehension / ELA / OT / Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 3 - ELA - Ceremonia de graduación de lectura 2020 y palabras CVC</u> Siga las instrucciones proporcionadas. Luego lea la historia y responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. En línea, 2. Dar discursos, 3. Celebrar juntos Luego pídale a los estudiantes que trabajen en hojas de trabajo de ELA. Siga las instrucciones según lo provisto.</p> <p>Esto cumplirá con los objetivos de escaneo (mirar) / leer a lo largo / escribir / CVC / comprensión / ELA / OT / Discurso según sea necesario.</p>
<p>Lunch / Snack / Break / Toileting</p> <p>This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break /</p>	<p>Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo</p> <p>Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un</p>

<p>toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.</p>	<p>descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.</p>
<p><u>Activity 4 - Computer Lab (Mapping Destination)</u> Please follow instructions. Students will answer questions.</p> <p>This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.</p>	<p><u>Actividad 4 - Laboratorio de computación (destino de mapeo)</u> Por favor, siga las instrucciones. Los estudiantes responderán preguntas.</p> <p>Esto cumplirá la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc.</p> <p>This will meet Physical Education goals as required.</p>	<p><u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes.</p> <p>This will meet Vocational (chores) goals as required.</p>	<p><u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios.</p> <p>Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.</p>

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,
Joann Su
High School Teacher / Profesora de secundaria
The Clea Harder Developmental School
909-536-1040

Date: / /		Schedule	
Time	To Do:		Done
9:00			
9:30			
10:00			
10:30			
11:00			
11:30			
12:00			
12:30			
1:00			
1:30			
2:00			
2:30			
3:00			
3:30			
4:00			
4:30			
5:00			
5:30			

shower dress make my bed make and eat breakfast

cleanup my room school work OT work

sweep or vacuum house listen to music artwork

watch movie or TV show do a puzzle take a nap / rest

read or listen to a book computer time

Danielle está comprando ingredientes para hacer parfaits para el desayuno del Día de la Madre. Ella compra yogurt por \$ 2.45 y granola por \$ 2.10. ¿Qué artículo cuesta más? ¿Cuánto costará esto en total? Muestra el dinero.

Nombre: _____
Name: _____

Danielle is buying ingredients to make parfaits for the Mother's Day Breakfast. She buys yogurt for \$2.45 and granola for \$2.10. Which item costs more? How much will this cost altogether? Show the money.



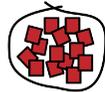
\$

	2	.	4	5
--	---	---	---	---



+ \$

	2	.	1	0
--	---	---	---	---



Total cost
Coste total

--	--	--	--

 .

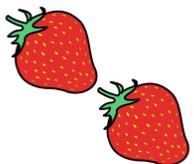
--	--

Brent is buying ingredients to make parfaits for the Mother's Day Breakfast. He buys raspberries for \$2.70 and strawberries for \$1.97. Which item costs more? How much will this cost altogether? Show the money.



\$

	2	.	7	0
--	---	---	---	---



+ \$

	1	.	9	7
--	---	---	---	---



Total cost
Coste total

\$

--	--	--	--

 .

--	--

Brent está comprando ingredientes para hacer parfaits para el desayuno del Día de la Madre. Compra frambuesas por \$ 2.70 y fresas por \$ 1.97. ¿Qué artículo cuesta más? ¿Cuánto costará esto en total? Muestra el dinero.

History 1

Hitoria 1

Spain Looks for Gold

España busca oro

Europe has always been a crowded place to live.

Europa siempre ha sido un lugar lleno de gente para vivir.

Europe is small and has a lot of people living in it.

Europa es pequeña y vive en ella mucha gente.

The more people that live in Europe, the more resources they need to live.

Cuantas más personas vivan en Europa, más recursos necesitarán para vivir.

People in Europe looked for new resources and space.

La gente en Europa buscaba nuevos recursos y espacio.

Spain was one of the first countries to begin exploring the new world.

España fue uno de los primeros países en comenzar a explorar el nuevo mundo.

Spain was ruled by a king and queen in the 1400s.

España fue gobernada por un rey y una reina en la década de 1400.

King Ferdinand and Queen Isabella were very wealthy.

El rey Fernando y la reina Isabel eran muy ricos.

Spain was looking for a way to make more money.

España estaba buscando una manera de ganar más dinero

Trading with other countries was a good way to get more money.

Operar con otros países era una buena manera de obtener más dinero.

Christopher Columbus came to the king and queen with a plan to trade with India.

Cristóbal Colón llegó al rey y a la reina con un plan para comerciar con la India

They agreed to fund Columbus' plan and sent him sailing west.

Acordaron financiar el plan de Colón y lo enviaron navegando hacia el oeste.

History 1

Historia 1

Reading Comprehension

Lectura Comprensión

1. What was the reading about?

¿De qué se trataba la lectura?

History/Historia	Math/Matemáticas	Police Station/Comisario de policía
------------------	------------------	-------------------------------------

2. What country did we read about?

¿Sobre qué país leímos?

Sudan/Sudan	Spain/España	Norway/Noruega
-------------	--------------	----------------

3. Spain was ruled by a king and queen in what year?

¿España fue gobernada por un rey y una reina en qué año?

1211	3013	1400
------	------	------

Ceremonia de graduación 2020 2020 Graduation Ceremony



news page



Algunas escuelas están teniendo ceremonias en línea.
Some schools are having ceremonies online.



Estudiantes de secundaria pueden usar gorras y batas.
Seniors can wear caps and gowns.



Ellos pueden unirse a videollamadas especiales.
They can join special video calls.



Algunos líderes dicen los nombres de estudiantes de secundaria.
School leaders say the names of the seniors.



Algunas estudiantes de secundaria dan discursos.
Some seniors give speeches.



news page



Algunas escuelas tendrán ceremonias en el futuro.
Some schools will have ceremonies in the future.



Las escuelas esperan tener ceremonias durante el verano.
The schools hope to have ceremonies during the summer.



Esperan que la gente pueda reunirse entonces.
They hope people can gather then.



Las escuelas esperan que estudiantes de secundaria puedan unirse para las ceremonias.
Schools hope the seniors can be together for ceremonies.



Quieren que estudiantes de secundaria celebren juntos.
They want the seniors to celebrate together.



Graduation Questions

1. Where are some schools having their ceremonies?

¿Dónde están teniendo algunas escuelas sus ceremonias?

Online En línea	School Escuela	Park Parque
--------------------	-------------------	----------------

2. What will some seniors do?

¿Qué harán algunas estudiantes de secundaria?

Walk Caminar	Play Games Jugar juegos	Give Speeches Dar discursos
-----------------	----------------------------	--------------------------------

3. What does schools want seniors to do?

¿Qué quieren las escuelas que hagan las estudiantes de secundaria?

Read a book Lee un libro	Celebrate Together Celebrar juntos	Have lunch Almorzar
-----------------------------	---------------------------------------	------------------------

Nombre
Name: _____

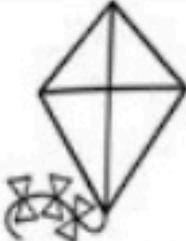
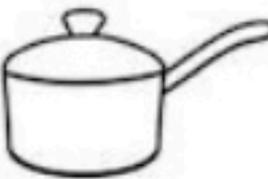
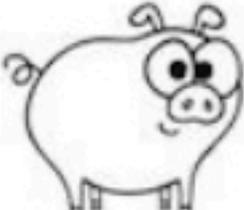
Let's read CVC Words!

¡Leamos las palabras CVC!

Read the word. Write the word. Color the matching picture.

Lea la palabra. Escribe la palabra. Colorea la imagen a juego.



Read Leer	Write Escribir	Color		
bat murciélago	<hr/> <hr/> <hr/>			
ham jamón	<hr/> <hr/> <hr/>			
tag etiqueta	<hr/> <hr/> <hr/>			
can lata	<hr/> <hr/> <hr/>			
map mapa	<hr/> <hr/> <hr/>			

Name: _____

Date: _____

Mapping Directions

The destination today is: Beach

Using the mapping website maps.google.com, I can expect to arrive at the destination at the following times (depending on method of transportation):

By car: _____

By bus/train: _____

By walking: _____

By bicycle: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

Direcciones de mapeo

El destino hoy es: playa

Usando el sitio web de mapas maps.google.com, puedo esperar llegar al destino en los siguientes horarios (dependiendo del método de transporte):

En coche: _____

En bus/tren: _____

En Caminando: _____

En bicicleta: _____



boat

barco



down dog

abajo perro



plank

Tablon



sit cross legged

**sentado cruzando
las patas**

Secar los trastes Dry Dishes



1



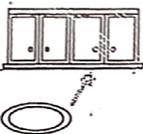
Agarra un traste mojado.
Get a wet dish or utensil.

2



Seca bien.
Dry well.

3



Pon en su lugar.
Put away.

4



Repite con todos los trastes.
Repeat with all dishes
and utensils.