

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<p><u>Activity 1 - Math - Coins</u> Please find and circle the correct answers.</p> <p>This will meet looking or scanning / money value / counting coins / Math / Speech goals as required.</p>	<p>Actividad 1 - Matemáticas - Monedas Encuentre y circule las respuestas correctas.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / valor monetario / contar monedas / Matemáticas / Habla según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 2 - Community - Police Department 3 & Community Signs</u> Please read the following story then answer the questions provided. Answer key: 1. Keeps community safe, 2. Crimes, 3. Police Academy Then match the word with the visual community signs.</p> <p>This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / following along / community safety signs / ELA / Speech goals as required.</p>	<p>Actividad 2 - Comunidad - Departamento de policía 3 y carteles comunitarios Lea la siguiente historia y luego responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. Mantiene la comunidad segura, 2. Delitos, 3. Academia de Policía Luego combine la palabra con los signos visuales de la comunidad.</p> <p>Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / seguir a lo largo / señales de seguridad de la comunidad / ELA / Discurso según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 3 - ELA - Vocabulary Words & Read <i>Growing Food at Home</i></u> Follow provided instructions. Then read the story and answer the questions provided. Answer key: 1. Spring, 2. Coronavirus, 3. Less</p> <p>This will meet reading / scanning (looking) / following along / vocabulary words / ELA / Speech goals as required.</p>	<p>Actividad 3 - ELA - Palabras de vocabulario y lectura Cultivar alimentos en casa Siga las instrucciones proporcionadas. Luego lea la historia y responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. Primavera, 2. Coronavirus, 3. Menos</p> <p>Esto cumplirá con la lectura / escaneo (mirar) / seguir a lo largo / palabras de vocabulario / ELA / Metas del habla según sea necesario.</p>
<p>Lunch / Snack / Break / Toileting</p> <p>This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.</p>	<p>Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo</p> <p>Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.</p>

<p><u>Activity 4 - Computer Lab (News Headlines)</u> Please follow instructions. Students will answer questions.</p> <p>This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / OT / ELA goals as required.</p>	<p>Actividad 4 - Laboratorio de computación (Titulares de noticias) Por favor, siga las instrucciones. Los estudiantes responderán preguntas.</p> <p>Esto cumplirá la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / OT / ELA según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc.</p> <p>This will meet Physical Education goals as required.</p>	<p><u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 6 - Chores & Activity</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. Complete the following activity.</p> <p>This will meet Vocational (chores) / writing / comprehension goals as required.</p>	<p><u>Actividad 6 - Tareas y actividad</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Completa la siguiente actividad.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos vocacionales (tareas) / escritura / comprensión según sea necesario.</p>

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbc.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbc.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,
Joann Su
High School Teacher / Profesora de secundaria
The Cleta Harder Developmental School
909-536-1040

Date: / /		Schedule	
Time	To Do:		Done
9:00			
9:30			
10:00			
10:30			
11:00			
11:30			
12:00			
12:30			
1:00			
1:30			
2:00			
2:30			
3:00			
3:30			
4:00			
4:30			
5:00			
5:30			

shower dress make my bed make and eat breakfast

cleanup my room school work OT work

sweep or vacuum house listen to music artwork

watch movie or TV show do a puzzle take a nap / rest

read or listen to a book computer time

<p>What coin is this?</p> 			<p>What coin is this?</p> 		
<p>¿Qué es esta moneda?</p>			<p>¿Qué es esta moneda?</p>		
<p>quarter Moneda de 25 centavos</p>	<p>dime moneda de diez centavos</p>	<p>nickel níquel</p>	<p>penny centavo</p>	<p>nickel níquel</p>	<p>quarter Moneda de 25 centavos</p>
<p>What coin is this?</p> 			<p>What coin is this?</p> 		
<p>¿Qué es esta moneda?</p>			<p>¿Qué es esta moneda?</p>		
<p>nickel níquel</p>	<p>penny centavo</p>	<p>half dollar Medio dolar</p>	<p>penny centavo</p>	<p>half dollar Medio dolar</p>	<p>quarter Moneda de 25 centavos</p>
<p>Which coin is worth 10¢?</p>			<p>Which coin is worth 10¢?</p>		
<p>¿Qué moneda vale 10 centavos?</p>			<p>¿Qué moneda vale 10 centavos?</p>		
					
<p>Which coin is worth 50¢?</p>			<p>Which coin is worth 50¢?</p>		
<p>¿Qué moneda vale 50 centavos?</p>			<p>¿Qué moneda vale 50 centavos?</p>		
					

Community 3

Comunidad 3

Who works at the Police Department?
¿Quién trabaja en el departamento de policía?



This month we are going to learn about the police department.
Este mes vamos a aprender sobre el departamento de policía.

The police department helps keep the community safe from crime.

El departamento de policía ayuda a mantener a la comunidad a salvo del crimen.

Crimes are activities that are against the law.

Los delitos son actividades que están en contra de la ley.

The police department makes sure everyone follows the law.
El departamento de policía se asegura de que todos cumplan con la ley.

Police officers are the people who go out and help keep the peace in the community.

Los oficiales de policía son las personas que salen y ayudan a mantener la paz en la comunidad.



Police officers have to go through a special kind of school.
Los oficiales de policía tienen que pasar por un tipo especial de escuela.

A police academy helps prepare officers through physical education and help them study the law.

Una academia de policía ayuda a preparar a los oficiales a través de la educación física y los ayuda a estudiar la ley.

Police sergeants, lieutenants, and captains need a university degree in criminal justice.

Los sargentos de policía, los tenientes y los capitanes necesitan un título universitario en justicia penal.

Police department also have civilian employees working there.

El departamento de policía también tiene empleados civiles trabajando allí.

Civilian employees work various jobs like typing crime reports, phone operator, police car maintenance, and maintaining police firearms.

Los empleados civiles trabajan en varios trabajos, como escribir informes de delitos, operador telefónico, mantenimiento de automóviles policiales y mantenimiento de armas de fuego policiales.

You can also volunteer to work at police departments.

También puedes ser voluntario para trabajar en los departamentos de policía.

Community 3

Comunidad 3

1. What does police departments help do?

¿Qué ayudan a hacer los departamentos de policía?

Make food Hacer la comida	Keeps community safe Mantiene la comunidad segura	Heal people Curar personas
------------------------------	--	-------------------------------

2. What activities are against the law?

¿Qué actividades son contra la ley?

Playing games Jugando juegos	Watching TV Viendo la televisión	Crimes Crímenes
---------------------------------	-------------------------------------	--------------------

3. What school do people attend to become police officers?

¿A qué escuela asisten las personas para convertirse en agentes de policía?

Police Academy Academia de policía	Nursing Enfermería	Architecture Arquitectura
---------------------------------------	-----------------------	------------------------------

Señales de Tráfico Traffic Signs

Encierre en un círculo "puede / no puede" para las señales de tráfico indicadas.
Circle 'can/ can't 'for the given Traffic signs.

Puedes / no puedes estacionar aquí.
You can/ can't park here.



Puedes / no puedes estacionar aquí.
You can/ can't park here.



Puedes / no puedes girar a la derecha aquí.
You can/ can't Turn right here.



Puedes / no puedes girar a la izquierda aquí.
You can/ can't Turn left here.



Puedes / no puedes hacer un cambio de sentido aquí.
You can/ can't make a U-Turn here.



Puedes / no puedes hacer un cambio de sentido aquí.
You can/ can't make a U-Turn here.



Puedes / no puedes ir desde aquí.
You can/ can't go from here.



Vocabulary Words and Definitions

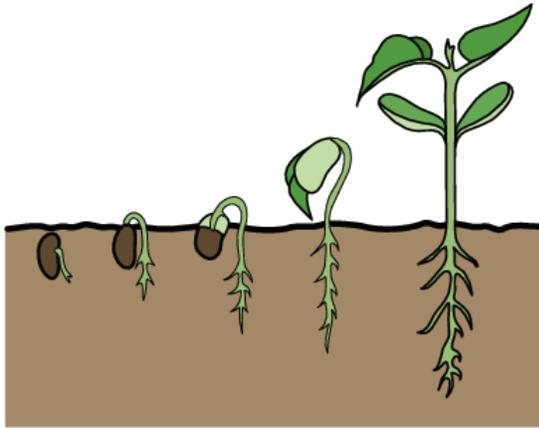
nombre: _____
Name: _____

Read, practice and post these words on classroom word walls.
Lea, practique y publique estas palabras en los muros de palabras del aula.

Growing Food at Home

Cultivando comida en casa

grow
crecer



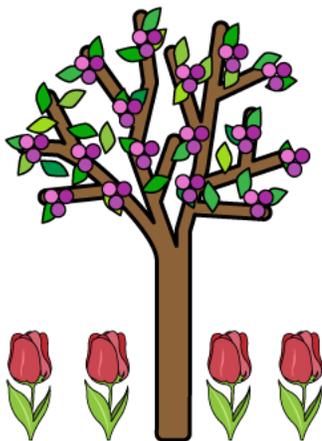
To become bigger over time
Para hacerse más grande con el tiempo

home
casa



Where someone lives
Donde alguien vive

spring
primavera



The season after winter
and before summer

la temporada después del invierno
y antes del verano

garden
jardín



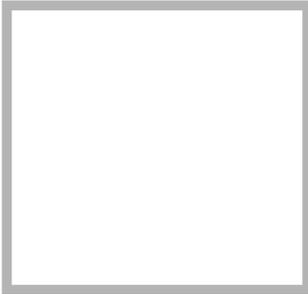
An area of land
where someone grows plants

Un área de tierra donde
alguien cultiva plantas

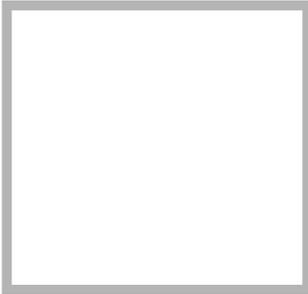
Word Definitions

Haga coincidir cada tarjeta de imagen / palabra con su definición.

Match each picture/word card to its definition.



Para hacerse más grande con el tiempo
To become bigger over time



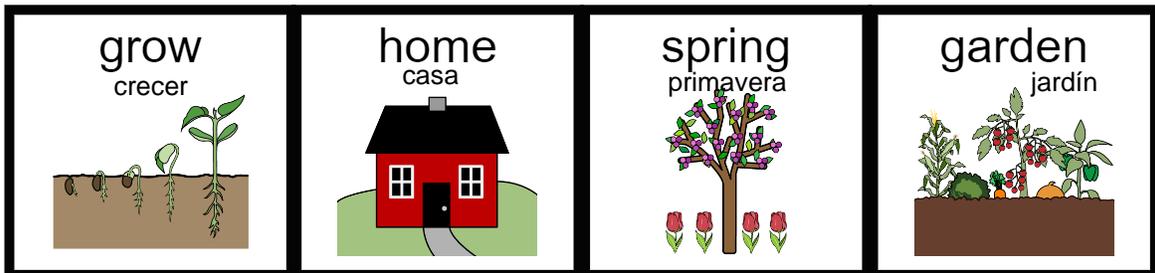
Un área de tierra donde alguien cultiva plantas
An area of land where someone grows plants



Donde alguien vive
Where someone lives



La temporada después del invierno y antes del verano.
The season after winter and before summer



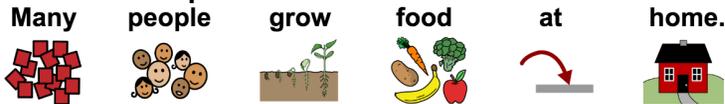


WHAT
QUE
?

Cultivar Comida en Casa GROWING FOOD AT HOME



Muchos personas cultivan comida en casa.



La mayoría de las personas comienzan a cultivar alimentos en primavera.



El clima se vuelve más cálido en la primavera.

The weather becomes warmer in spring.



Esta primavera, más personas quieren cultivar alimentos.

This spring, more people want to grow food.



La gente se queda en casa debido al coronavirus.
People are staying home because of the coronavirus.



Ellos quieren mantenerse alejados de las multitudes.

They want to stay away from crowds.



La gente quiere ir al supermercado con menos frecuencia.

People want to go to grocery stores less often.



En cambio, la gente quiere cultivar alimentos en casa.

People want to grow food at home instead.



¡Cultivar alimentos puede ser divertido!

Growing food can be fun!



Growing Food Questions

Pages 1-2

1. What season do people start growing food?

¿En qué estación comienzan las personas a cultivar alimentos?

Summer Verano	Winter Invierno	Spring Primavera
------------------	--------------------	---------------------

2. Why are people staying home?

¿Por qué la gente se queda en casa?

Coronavirus	Being lazy Siendo flojo	Playing games Jugando un juego
-------------	----------------------------	-----------------------------------

3. How often do people want to go to the grocery store?

¿Con qué frecuencia la gente quiere ir al supermercado?

Always Siempre	Less Menos	More Más
-------------------	---------------	-------------

News

Name: _____

Date: _____

Instructions: Go to newsELA, CNN student news, or preferred news website. Have students answer the questions below.

Name of the Article: _____

Write 3 points about the article:

1. _____

2. _____

3. _____

Noticias

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Vaya a newsELA, noticias de estudiantes de CNN o sitio web de noticias preferido. Haga que los estudiantes respondan las preguntas a continuación.

Nombre del artículo: _____

Escribe 3 puntos sobre el artículo:

1. _____

2. _____

Registro de actividad física

Activity Log

Day Día	Type of workout <small>Tipo de entrenamiento (e.g. Cardio, Weight training)</small>	Time or distance <small>Tiempo o distancia</small>	Comments <small>Comentarios</small>
Sun. Domingo			
Mon. Lunes			
Tues. Martes			
Wed. Miércoles			
Thur. Jueves			
Fri. Viernes			
Sat. Sábado			
Weekly Summary Resumen semanal			
Next week's Goal Objetivos de la próxima semana			

Tocar los dedos
de los pies
Touch Toes



correr en su lugar
Run in Place



flexiones
de pared

Wall
Pushups



flexiones de pared
Jumping
Jacks



Lagartijas
Pushups



Arm
Circles

círculos de brazo





Barrer el Piso

Sweep Floor



1



Agarra la escoba y recogedor.
Get the broom and dustpan.

2



Barre la basura en un montón.
Sweep the dirt into a pile.

3



Barre ~~en~~ el montón en
el recogedor.
Sweep the pile into
the dustpan.

4



Vacia el recogedor en el
bote de basura.
Empty the dustpan into the
trash can.

5



Pon en su lugar la escoba
y recogedor.
Put away the broom
and dustpan.