

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Adding Dollars</u> Please follow instructions provided. Please use a calculator This will meet looking or scanning / counting / using calculator / adding / money value / read along / Math / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Agregar dólares</u> Por favor, siga las instrucciones proporcionadas. Por favor use una calculadora Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / contar / usar calculadora / agregar / valor monetario / leer a lo largo / Matemáticas / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 2 - History: Exploration 2</u> Please read the following story then answer the questions provided. Answer key: 1. Europe, 2. Christopher Columbus, 3. 3 months This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / reading along / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 2 - Historia: Exploración 2</u> Lea la siguiente historia y luego responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. Europa, 2. Cristóbal Colón, 3. 3 meses Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escaneo (mirar) / leer a lo largo / ELA / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 3 - ELA - Reading <i>The Ocean Cleanup</i> & CVC words</u> Follow provided instructions. Then read the story. Then ask the students to work on ELA worksheets. Follow directions as provided. This will meet scanning (looking) / reading along / writing / CVC words / comprehension / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 3 - ELA - Lectura de las palabras <i>The Ocean Cleanup</i> y CVC</u> Siga las instrucciones proporcionadas. Luego lee la historia. Luego pídale a los estudiantes que trabajen en hojas de trabajo de ELA. Siga las instrucciones según lo provisto. Esto cumplirá con los objetivos de escaneo (mirar) / leer a lo largo / escribir / CVC / comprensión / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Computer Lab (News Headlines)</u>	<u>Actividad 4 - Laboratorio de computación (Titulares de noticias)</u>

Please follow instructions. Students will answer questions. This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Por favor, siga las instrucciones. Los estudiantes responderán preguntas. Esto cumplirá la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc. This will meet Physical Education goals as required.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc. Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. This will meet Vocational (chores) goals as required.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

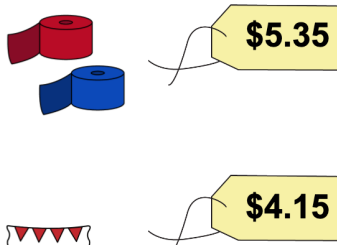
High School Teacher / Profesora de secundaria
The Cleta Harder Developmental School
909-536-1040

Brent está comprando decoraciones para el desayuno del Día de la Madre. Compra serpentinas por \$ 5.35 y pancartas por \$ 4.15. ¿Qué artículo cuesta más? ¿Cuánto costará esto en total? Muestra el dinero.

Money 7
Adding Amounts to \$10.00

Name: _____

Brent is buying decorations for the Mother's Day Breakfast. He buys streamers for \$5.35 and banners for \$4.15. Which item costs more? How much will this cost altogether? Show the money.



\$5.35

\$4.15

+

\$	5	.	3	5
\$	4	.	1	5
\$		.		

Total cost \$

Danielle is buying decorations for the Mother's Day Breakfast. She buys a flower vase for \$6.13 and a tablecloth for \$3.45. Which item costs more? How much will this cost altogether? Show the money.



\$6.13

\$3.45

+

\$	6	.	1	3
\$	3	.	4	5
\$		.		

Total cost \$

Copyright © 2020 n2y, LLC. All rights reserved.
Unique Learning System®, May 2020

MIDDLE, Unit 24, Life Science, I Look Like My Parents
Lesson 22, Money, Mother's Day Breakfast

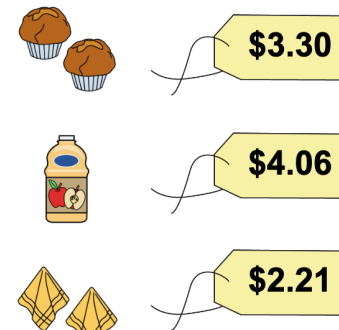
Danielle está comprando decoraciones para el desayuno del Día de la Madre. Ella compra un florero por \$ 6.13 y un mantel por \$ 3.45. ¿Qué artículo cuesta más? ¿Cuánto costará esto en total? Muestra el dinero.

Mary Beth está comprando artículos para el desayuno del Día de la Madre. Compra muffins por \$ 3.30, jugo por \$ 4.06 y servilletas por \$ 2.21. ¿Qué artículo cuesta más? ¿Cuánto costará esto en total? Muestra el dinero.

Money 8
Adding Amounts to \$10.00; 3 Items

Name: _____

Mary Beth is buying items for the Mother's Day Breakfast. She buys muffins for \$3.30, juice for \$4.06 and napkins for \$2.21. Which item costs the most? How much will this cost altogether? Show the money.



\$3.30

\$4.06

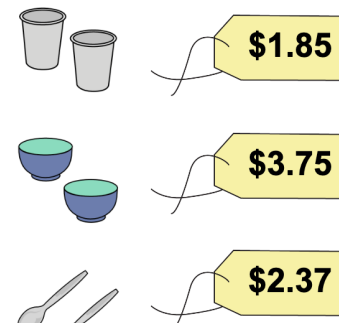
\$2.21

+

\$	3	.	3	0
\$	4	.	0	6
\$	2	.	2	1
\$		.		

Total cost \$

Brent is buying items for the Mother's Day Breakfast. He buys cups for \$1.85, bowls for \$3.75 and spoons for \$2.37. Which item costs the most? How much will this cost altogether? Show the money.



\$1.85

\$3.75

\$2.37

+

\$	1	.	8	5
\$	3	.	7	5
\$	2	.	3	7
\$		.		

Total cost \$

Copyright © 2020 n2y, LLC. All rights reserved.
Unique Learning System®, May 2020

MIDDLE, Unit 24, Life Science, I Look Like My Parents
Lesson 22, Money, Mother's Day Breakfast

Brent está comprando artículos para el desayuno del Día de la Madre. Compra tazas por \$ 1.85, cuencos por \$ 3.75 y cucharas por \$ 2.37. ¿Qué artículo cuesta más? ¿Cuánto costará esto en total? Muestra el dinero.

History 2

Historia 2

Christopher Columbus Sets Sail Cristóbal Colón zarpa

Europe has always been a crowded place to live.
Europa siempre ha sido un lugar lleno de gente para vivir.

Europe is small and has a lot of people living in it.
Europa es pequeña y tiene mucha gente viviendo en ella.

The more people that live in Europe, the more resources they need to live.
Cuantas más personas vivan en Europa, más recursos necesitarán para vivir.

People in Europe looked to the new worlds of North and South America for resources and space.
Cuantas más personas vivan en Europa, más recursos necesitarán para vivir.

The Spanish started by looking for gold.
Los españoles empezaron buscando oro.

The king and queen sent Christopher Columbus to sail west to find a faster route to India.

El rey y la reina enviaron a Cristóbal Colón a navegar hacia el oeste para encontrar una ruta más rápida a la India.

Being able to trade with India faster meant more money for Spain.

Ser capaz de comerciar con la India más rápido significaba más dinero para España.

Columbus was given 3 ships to sail west: the Nina, the Pinta, and the Santa Maria.

A Colón se le dieron 3 barcos para navegar hacia el oeste: el Nina, el Pinta y el Santa María.

Columbus and his crew sailed for 3 months until landing, but not in India.

Colón y su tripulación navegaron durante 3 meses hasta el aterrizaje, pero no en la India.

Columbus had landed on islands not known to other sailors.

Colón y su tripulación navegaron durante 3 meses hasta el aterrizaje, pero no en la India.

This was a new world... this was an island off the coasts of the continents of North America and South America.

Este era un mundo nuevo... esta era una isla frente a las costas de los continentes de América del Norte y América del Sur.

History 2

Historia 2

Christopher Columbus Sets Sail

Cristóbal Colón zarpa

1. What country did we read about?
¿Sobre qué país leímos?

Europe/Europa	Greenland/Groenlandia	Egypt/Egipto
---------------	-----------------------	--------------

2. Who did we read about?
¿Sobre quién leímos?

Barack Obama/ Barack Obama	Christopher Columbus/ Cristóbal Colón	Selena Quintanilla/ Selena Quintanilla
-------------------------------	---	---

3. How many months did Columbus sail for?
¿Cuántos meses navegó Colón?

9 months/ 9 meses	5 months/ 5 meses	3 months/ 3 meses
-------------------	-------------------	-------------------

El Ocean Cleanup maes inventos para limpiar los océanos.
The Ocean Cleanup makes inventions to clean up oceans.

THE OCEAN CLEANUP



Un invento recoge basura en los océanos.

One invention collects trash in oceans.

1



La mayor parte de la basura en los océanos es de plástico.

Most trash in oceans is plastic.



El plástico incluye bolsas y pajitas viejas.

The plastic includes old grocery bags and straws.



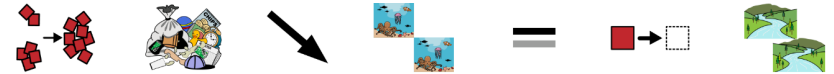
La limpieza del océano recicla el plástico para hacer cosas nuevas.

The Ocean Cleanup recycles the plastic to make new things.

THE OCEAN CLEANUP



La mayor parte de la basura en los océanos proviene de los ríos.
Most trash in oceans is from rivers.



Muchos ríos desembocan en los océanos.

Many rivers flow into oceans.



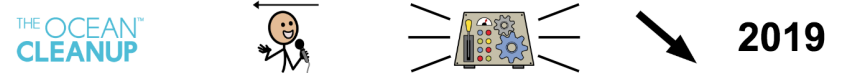
La basura en los ríos también fluye hacia los océanos.

The trash in rivers flows into oceans too.



Ocean Cleanup anunció un nuevo invento en 2019.

The Ocean Cleanup announced a new invention in 2019.*



Este invento recolecta basura en los ríos.

This invention collects trash in rivers.

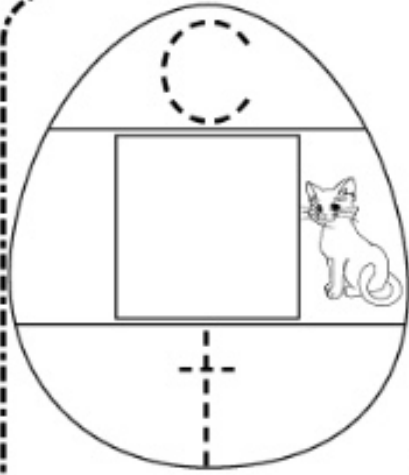


Este invento se llama El interceptor
* This invention is called The Interceptor™.

Traza la letra. Corta y pega la vocal correcta en cada huevo. Escribe la palabra abajo. Busca la imagen que rima con la palabra en el huevo. Corta y pega la imagen y escribe la vocal correcta en cada imagen.

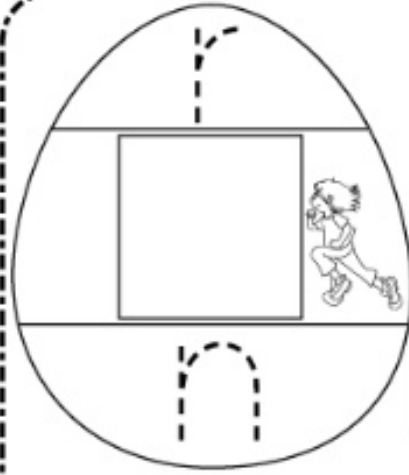
Name _____

Trace the letters. Cut and paste the correct vowel for each egg. Rewrite the word at the bottom. Find the picture that rhymes with the word in the egg. Cut and paste the image and write the correct vowel below each image.



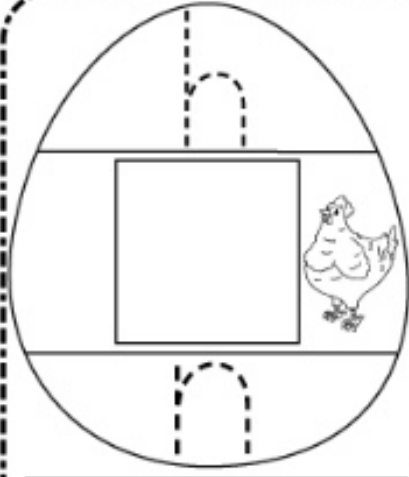
h

t



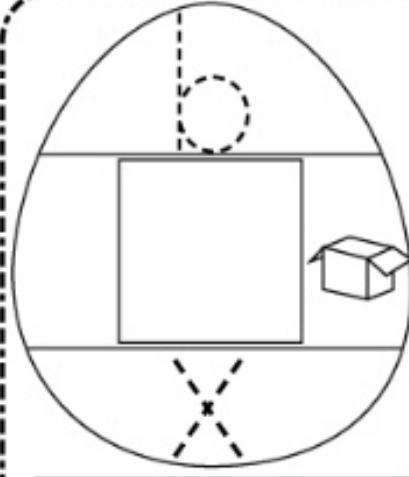
s

n



t

n



f

x

u



o

10

a



e





Copyright © 2020 KindergartenWorksheets.net
All Rights Reserved

News

Name: _____

Date: _____

Instructions: Go to newsELA, CNN student news, or preferred news website.
Have students answer the questions below.

Name of the Article: _____

Write 3 points about the article:

1. _____

2. _____

3. _____

Noticias

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Vaya a newsELA, noticias de estudiantes de CNN o sitio web de noticias preferido. Haga que los estudiantes respondan las preguntas a continuación.

Nombre del artículo: _____

Escribe 3 puntos sobre el artículo:

1. _____

2. _____

3. _____



boat

barco



down dog

abajo perro



plank

Tablon



sit cross legged

**sentado cruzando
las patas**



Barrer el Piso

Sweep Floor



1



Agarra la escoba y recogedor.
Get the broom and dustpan.

2



Barre la basura en un montón.
Sweep the dirt into a pile.

3



Barre ~~en~~ el montón en
el recogedor.
Sweep the pile into
the dustpan.

4



Vacia el recogedor en el
bote de basura.
Empty the dustpan into the
trash can.

5



Pon en su lugar la escoba
y recogedor.
Put away the broom
and dustpan.