

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Multiplication</u> Please read the instructions and find the answer. You may use a calculator. This will meet looking and scanning / using calculator / multiplication / reading along / Math / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Multiplicación</u> Por favor lea las instrucciones y encuentre la respuesta. Puedes usar una calculadora. Esto cumplirá con mirar y escanear / usar calculadora / multiplicación / lectura a lo largo / Matemáticas / ELA / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 2 - Personal Information</u> Please fill in personal information. This will meet the personal info / address / identifying name (first and last) goals	<u>Actividad 2 - Información personal</u> Por favor complete su información personal. Esto cumplirá los objetivos de información personal / dirección / nombre de identificación (nombre y apellido)
<u>Activity 3 - ELA - Read <i>The Ocean Cleanup & Matching</i></u> Read the story then complete the following worksheet. Please read and follow instructions then answer questions provided. This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / writing / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 3 - ELA - Lea <i>The Ocean Cleanup & Matching</i></u> Lea la historia y luego complete la siguiente hoja de trabajo. Lea y siga las instrucciones y luego responda las preguntas proporcionadas. Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / escribir / ELA / Discurso según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Art & Craft - Ocean Slime</u> Please follow the written direction. If there are no materials, you may paint or color an ocean instead. Remember to take a picture and email or text it to me! Have fun!	<u>Actividad 4 - Arte y artesanía - Limo marino</u> Por favor, siga las instrucciones escritas. Si no hay materiales, puede pintar o colorear un océano en su lugar. ¡Recuerde tomar una foto y enviarla por correo electrónico o por mensaje de texto! ¡Que te diviertas!

This will meet the follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Esto cumplirá los siguientes 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc. This will meet Physical Education goals as required.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc. Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. This will meet Vocational (chores) goals as required.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

High School Teacher / Profesora de secundaria

The Cleta Harder Developmental School

909-536-1040

Ryan está poniendo bolsas de tierra en los parterres del jardín de flores de la escuela. Hay 25 macizos de flores. Pone 12 bolsas de tierra en cada macizo de flores. ¿Cuántas bolsas de tierra hay en total?

Name: _____



Ryan is putting bags of soil in flower beds in the school flower garden. There are 25 flower beds. He puts 12 bags of soil into each flower bed. How many bags of soil are there altogether?



25 flower beds
25 macizos de flores



12 bags of soil
12 bolsas de tierra



Number of flower beds:

Número de macizos de flores:

25



Number of bags of soil in each flower bed:

Número de bolsas de tierra en cada macizo de flores:

x

12



How many bags of soil are there altogether?

¿Cuántas bolsas de tierra hay en total?



Mary Beth is planting flowers into rows in the school flower garden. There are 21 rows. She puts 34 flowers in each row. How many flowers are there altogether?



21 filas
21 rows



34 flores
34 flowers

Mary Beth está plantando flores en hileras en el jardín de flores de la escuela. Hay 21 filas. Ella pone 34 flores en cada fila. ¿Cuántas flores hay en total?



Number of rows:

Número de filas:

21



Number of flowers in each row:

Número de flores en cada fila:

x

34



How many flowers are there altogether?

¿Cuántas flores hay en total?

Personal Information/Informacion personal

Date/Fecha: _____

First Name/Primer nombre: _____

Middle Name/ Segundo nombre: _____

Last Name/ Apellido: _____

Age/Edad: _____ Birthday/ Cumpleaños: ____/____/____

Grade/Grado: _____ School/ colegio: _____

Mom's Name/ Nombre de mamá: _____

Dad's Name/ Nombre de papa: _____

Brother's Name/ Nombre del hermano: _____

Sister's Name/ Nombre de la hermana _____

Address/ Dirección: _____

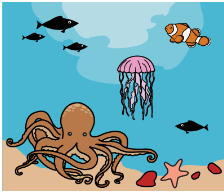
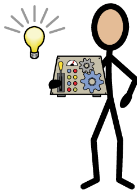
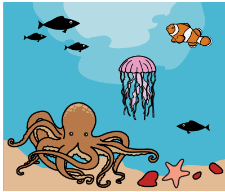
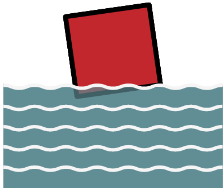
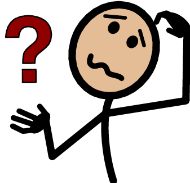
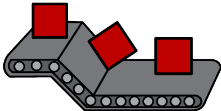
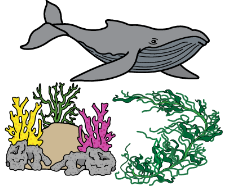
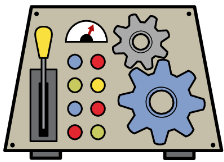
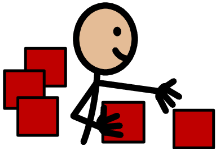
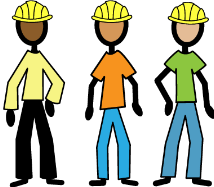
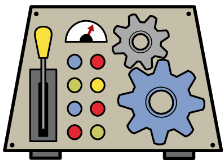
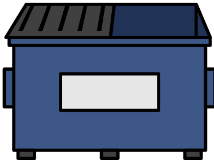
Phone Number/ Número de teléfono: _____

Cell Phone (parent): Teléfono celular (sus padres):

Pares Matching

Name: _____

Elige el símbolo correspondiente en cada fila.
Choose the matching symbol in each row.



El nuevo invento parece un barco.
The new invention looks like a boat.



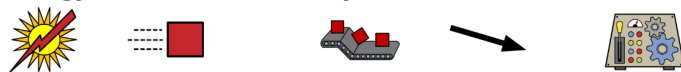
La invención flota en un río.
The invention floats on a river.



La invención usa energía del sol.
The invention uses energy from the Sun.



La energía mueve una cinta transportadora en la invención.
The energy moves a conveyor belt on the invention.



La cinta transportadora saca la basura del río.
The conveyor belt scoops trash out of the river.



La basura sube por la cinta transportadora.
The trash goes up the conveyor belt.



La basura se deposita en contenedores de basura dentro de la invención.
The trash goes into dumpsters inside the invention.



La invención tiene una computadora.
The invention has a computer.



Los trabajadores reciben un mensaje cuando los contenedores están llenos.
Workers get a message when the dumpsters are full.



Los trabajadores vacían los contenedores de basura y ordenan la basura.
Workers empty the dumpsters and sort the trash.

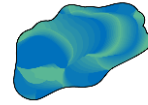


Click to see how The Interceptor works:

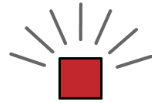




OCEAN SLIME



Introduction



This week's newspaper is about The Ocean Cleanup, a group that inventor Boyan Slat started. The Ocean Cleanup studies the problem of trash in oceans and makes inventions to clean up oceans. For this craft, students can make slime that looks like the colors of oceans.

This craft uses saline solution, which people use to clean and store contact lenses. Saline solution can be found in the eye care section of most grocery stores, dollar stores and drugstores. Check the ingredient label to be sure the saline solution contains boric acid and sodium borate. These ingredients will give the slime its rubbery texture. When kneading the slime, if the slime mixture still sticks to students' hands after three to five minutes of kneading, add another splash of saline solution to make the slime less sticky.

This craft calls for clear glue. We suggest using a name brand of clear glue for this craft, as generic glues often do not work as well to make slime. If you cannot find clear glue, you can use white glue, but the resulting slime will be more opaque and look less like water.

The makers of Elmer's® glue also make a product called Magical Liquid that is especially for making slime. This product can be added to glue to quickly and easily make slime that is non-toxic. In this craft, Magical Slime replaces the water, baking soda and saline solution. If you choose to use this product, read the label for recommendations for how to use it properly.

Wash hands and surfaces before and after making and playing with slime. Store the slime in zip-top plastic bags or containers with snug lids when not in use. The slime should last for several weeks if it is kept clean.

WARNING

This slime is not edible. Students should not taste or eat it. Always supervise students while they are making and playing with slime.

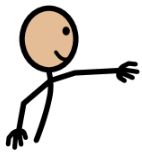
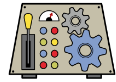


What We Know:

- Boyan Slat is an inventor from the Netherlands.
- He started a group called The Ocean Cleanup.
- The Ocean Cleanup studies the problem of trash in oceans.
- The Ocean Cleanup makes inventions to clean up oceans.

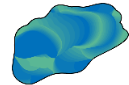


THE OCEAN
CLEANUP



What We Can Do:

- We can make slime that looks like the colors of oceans.

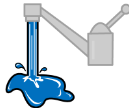


Need for Each:

2 C clear school glue,
divided



$\frac{1}{2}$ C water,
divided



1 t baking soda,
divided



2 large bowls



2 large spoons



2-3 drops blue
food coloring



2-3 drops green
food coloring



6 T saline solution



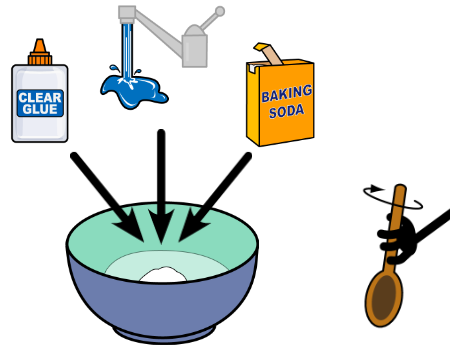
zip-top plastic bag,
quart size



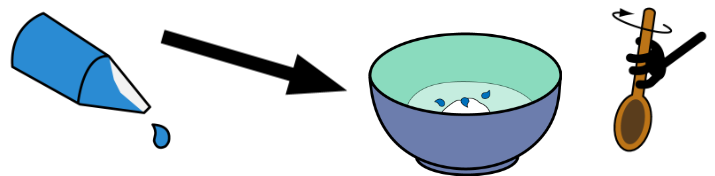


Activity Steps

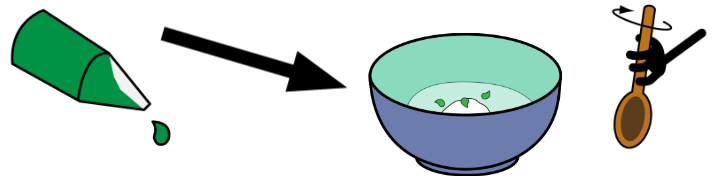
1. Put 1 C glue, $\frac{1}{4}$ C water and $\frac{1}{2}$ tsp baking soda into each bowl. Stir.



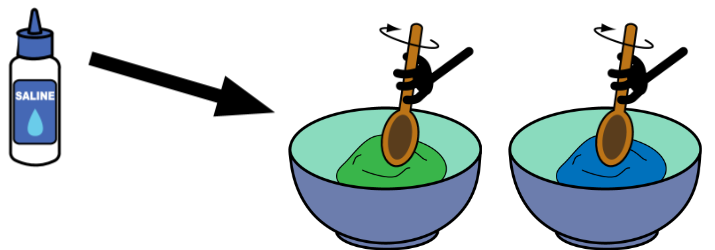
2. Put blue food coloring into one bowl. Stir.



3. Put green food coloring into other bowl. Stir.



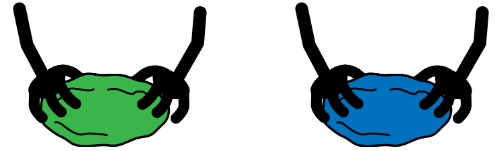
4. Put 3 T saline solution into each bowl. Stir each until mixtures form balls of slime.



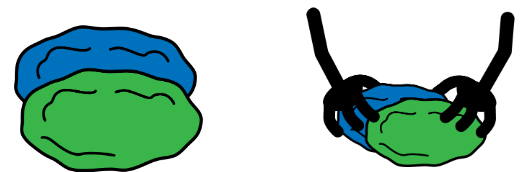


Activity Steps

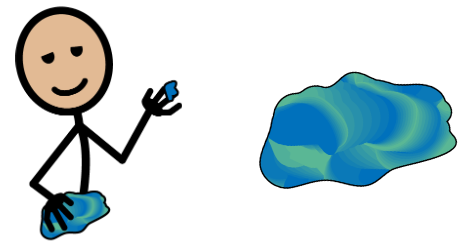
5. Knead green slime and blue slime separately.



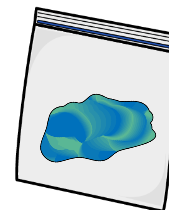
6. Put green slime and blue slime together. Knead slightly.



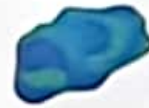
7. Play with slime. Colors will mix together and look like swirling colors in the ocean!



8. Store slime in zip-top bag when not in use.



SLIME OCÉANO



Introducción



El periódico de esta semana trata sobre The Ocsan Cleanup, un grupo que inventó Boyan Slat empezado. The Ocean Cleanup aborda el problema de la basura en los océanos y hace inventos para limpiar los océanos. Para este oficio, los estudiantes pueden hacer limo que se parece a los colores de ocsans,

Este arte utiliza una solución salina, que las personas usan para limpiar y almacenar lentes de contacto. Solución Salina Se puede encontrar Golution en la sección de cuidado de ojo de la mayoría de las tiendas de comestibles, tiendas de dólar y Farmacias. Verifique la etiqueta del ingrediente para asegurarse de que la solución salina contenga ácido bórico y borato de sodio. Estos ingredientes darán brillo a la estructura de goma. Al amasar la línea, si la mezcla de slime todavía se adhiere a las manos de los estudiantes después de tres a cinco minutos de amasar, agregue otra salpicadura de solución salina para hacer que el slime sea menos pegajoso.

Este arte requiere pegamento cdear. Sugerimos usar una marca narne de pegamento transparente para esta embarcación, como Las colas genéricas a menudo no funcionan tan bien para hacer slime. Si no puede encontrar pegamento para los oídos, puede usar un brillo blanco, pero la línea resultante será opaco opaco y se verá menos como el agua.

Los fabricantes de glus Elmers también fabrican un producto llamado Maglcal Liquid que es especialmente para rlineking sline, este producto se puede agregar al pegamento para quickly y fácilmente hacer limo que es no tóxico, en esta embarcación, el limo mágico reemplaza el agua, el bicarbonato de sodio y la solución salina, si Si elige usar este producto, lea la etiqueta para obtener recomendaciones sobre cómo usarlo correctamente.

Lávese las manos y los encantos antes y después de hacer y jugar con slims. Guarde el slime en Zip10p bolsas de plástico o recipientes con tapas cómodas cuando no están en uso. El limo debería durar Varias semanas si se mantiene decano.

UNA ADVERTENCIA

Este slirng no es comestible, los estudiantes no deben probarlo ni comerlo. Siempre supervisa a los estudiantes e students mientras están jugando y jugando con slime.



Lo que WNe sabe::

- Boyan Slat es un inventor de los Países Bajos. 
- Comenzó un grupo llamado The Ocean Cleanup. 
- Ocean Cleanup estudia el problema de la basura en los océanos. 
- El Ocean Cleanup hace inventos para limpiar los océanos. 



Lo que podemos hacer::

- Podemos hacer limo que se parece a los colores de los océanos. 



Necesidad de cada uno:

2C pegamento escolar transparente,
dividido



% C de agua,
dividido



1t bicarbonato de sodio,
dividido



2 cuencos grandes



2 cucharas grandes



2-3 gotas azules
Colorante alimenticio



2-3 gotas verdes
colorante de alimentos



Solución salina 6T



bolsa de plástico con cierre superior,
cuarto de size





Pasos de actividad

1. Ponga 1C de pegamento, C de agua y $\frac{1}{2}$ cucharadita de bicarbonato de sodio en cada tazón Remover.



2. Ponga colorante azul en un tazón. Remover.



3. Ponga colorante verde en otro tazón Remover.



4. Ponga 3 T de solución salina en cada tazón Revuelva cada uno hasta Las mezclas forman bolas de limo.





Pasos de actividads

5. Amasar limo verde y limo azul por separado.



6. Ponga limo verde y limo azul juntos. Amasar un poco.



7. Juega con limo. Los colores se mezclarán juntos y parecen colores arremolinados ¡en el océano!!



8. Guarde el limo en una bolsa con cierre cuando no está en uso.







Hop 3
times!

¡Salta 3
veces!



¡Saltos de 5
estrellas!

5
star
jumps!

¡Corre en
el acto!

Run
on the
spot!



¡Salta 6
veces!

Jump
6
times!



¡Arrastrarse
en el acto!

Creep
on the
spot!



¡Agáchate
arriba y
abajo!

Crouch
up and
down!





Limpiar las mesas Wipe Down Tables



1		Agarra el limpiador y toallas de papel. Get the spray and paper towels.
2		Take all items off of the table. Remueve todas las cosas de la mesa.
3		Echar el limpiador en las mesas. Spray the table.
4		Limpiar la mesa con la toalla. Wipe the table.
5		Regresa las cosas a las mesas. Put the items back on the table.
6		Echar limpiador y limpiar las sillas. Spray and wipe the chairs.
7		Tira las toallas de papel. Throw away the paper towels.
8		Regresa el limpiador. Put away the cleaner.