

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Multiplication</u> Please read the instructions and find the answer. Please use a calculator. This will meet looking and scanning / using calculator / reading along / Math / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Multiplicación</u> Lea las instrucciones y encuentre la respuesta. Por favor usa una calculadora. Esto cumplirá con mirar y escanear / usar calculadora / leer a lo largo / Matemáticas / ELA / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 2 - ELA - Think Page & Counting Syllables</u> Please read and follow instructions then answer questions provided. This will meet writing / scanning (looking) / counting / reading words / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 2 - ELA - Pensar página y contar sílabas</u> Lea y siga las instrucciones y luego responda las preguntas proporcionadas. Esto cumplirá los objetivos de escritura / escaneo (mirar) / contar / leer palabras / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 3 - Cooking - Healthy Pepper Pizzas</u> Follow directions provided. If materials are unavailable, your child may cook with you lunch or dinner that you provide. No need to follow the recipe. This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	<u>Actividad 3 - Cocina - Pizzas Saludables con Pimiento</u> Siga las instrucciones provistas. Si los materiales no están disponibles, su hijo puede cocinar con usted el almuerzo o la cena que usted le proporcione. No es necesario seguir la receta. Esto cumplirá con la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / metas ELA según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Life skills - Hygiene</u> Provided are worksheets for brushing teeth, flossing, mouthwash. Please have your child follow these steps to complete their hygiene. Your child may follow these steps or their own steps. No need to complete all 3 worksheets. You may keep these worksheets as reminders for your child.	<u>Actividad 4 - Habilidades para la vida - Higiene</u> Se proporcionan hojas de trabajo para cepillarse los dientes, usar hilo dental y enjuague bucal. Haga que su hijo siga estos pasos para completar su higiene. Su hijo puede seguir estos pasos o sus propios pasos. No es necesario completar las 3 hojas de trabajo. Puede guardar estas hojas de trabajo como recordatorios para su hijo.

This will meet the following 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Esto cumplirá los siguientes 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i> . Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc.
This will meet Physical Education goals as required.	Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios.
This will meet Vocational (chores) goals as required.	Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
 Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

High School Teacher / Profesora de secundaria
 The Clea Harder Developmental School
 909-536-1040

Math Story 1
Multiplication

Brent está plantando semillas en agujeros en el jardín de flores de la escuela. Hay 3 hoyos. Él planta 5 semillas en cada hoyo. ¿Cuántas semillas hay en total?

Name: _____



Brent is planting seeds into holes in the school flower garden. There are 3 holes. He plants 5 seeds into each hole. How many seeds are there altogether?



3 holes
agujeros



5 seeds
semillas



Number of holes in the school flower garden:

Número de agujeros en el jardín de flores de la escuela:

3



Number of seeds in each hole:

Número de semillas en cada hoyo:

x

5



How many seeds are there altogether?



Danielle is removing rocks from the flower beds in the school flower garden. There are 2 flower beds. She removes 8 rocks from each flower bed. How many rocks are there altogether?



2 flower beds
Camas de flores



8 rocks
rocas



Number of flower beds in the school flower garden:

Número de parterres en el jardín de flores de la escuela:

2



Number of rocks in each flower bed:

Número de rocas en cada macizo de flores:

x

8



How many rocks are there altogether?

¿Cuántas rocas hay en total?

Danielle está quitando rocas de los macizos de flores en el jardín de flores de la escuela. Hay 2 camas de flores. Ella elimina 8 rocas de cada macizo de flores. ¿Cuántas rocas hay en total?

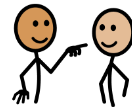


think page



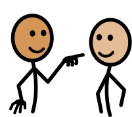
¿Quién te ayuda cuando estás enfermo?

1. **WHO** **helps** **you** **when** **you** **are** **sick** ?

     **=**  **?**

¿Te gustaría ser un trabajador del hospital? ¿Por qué?

2. **WOULD** **you** **like** **to be a hospital worker** ? **Why** ?

  **=>**  **?**  **?**

¿Qué te ayuda a sentirte mejor? ¿Por qué?

3. **WHAT** **helps** **you** **feel** **better** ? **Why** ?

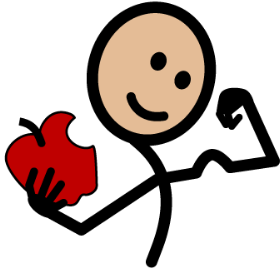
     **?**  **?**

Contando Sílabas Counting Syllables

Nombre: _____
Name: _____

Say each word. Count the syllables. Place the number in each box.
Di cada palabra. Cuenta las sílabas. Pon el número en cada casilla.

healthy
saludable



2

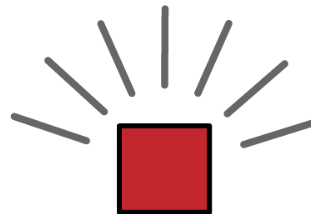
thank
gracias



busy
ocupado



important
importante



sick
enfermos



doctor
médico



janitor
conserje



hospital
hospital



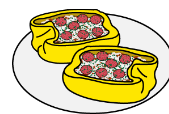


recipe page



Serves 4

Pizzas Saludables con Pimiento HEALTHY PEPPER PIZZAS



NEED

4 sweet yellow peppers,
halved and cored



4 pimientos amarillos
dulces, cortados a la
mitad y sin corazón

cooking spray
Spray para cocinar



$\frac{1}{2}$ C pizza sauce
 $\frac{1}{2}$ taza de salsa de pizza



2 C shredded
mozzarella cheese



2 tazas de queso
mozzarella rallado

$\frac{1}{2}$ C mini
pepperoni slices



$\frac{1}{2}$ taza de
mini rodajas de
pepperoni

dried Italian
seasoning



condimento
italiano seco

baking sheet, sprayed
with cooking spray



bandeja para hornear,
rociada con spray
para cocinar

tablespoon
cucharada



$\frac{1}{4}$ C
measuring cup

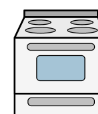


$\frac{1}{4}$ taza medidora

NOTE: Always consider student food allergies when preparing recipes.

1. Preheat oven to 350°.

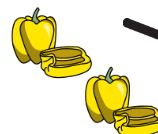
Precalentar el horno a 350 grados.



350°

2. Put pepper halves onto baking sheet.

Ponga mitades de pimienta en la bandeja
para hornear.



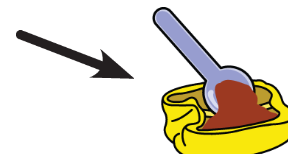
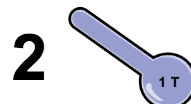
3. Spray cooking spray onto each
pepper half.

Ponga spray de cocina en cada mitad
de pimienta.



4. Put 2 T pizza sauce into each
pepper half. Spread inside.

Ponga 2 cucharadas de salsa de pizza en cada
mitad de pimienta y se extendió dentro.





5. Put $\frac{1}{4}$ C cheese into each pepper half.

Ponga $\frac{1}{4}$ taza de queso en cada mitad de pimienta.



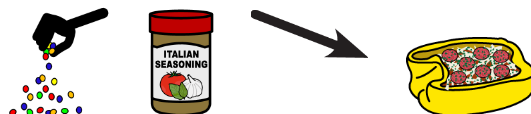
6. Put 2 T pepperoni slices into each pepper half.

Ponga 2 cucharadas de rodajas de pepperoni en cada mitad de pimienta.



7. Sprinkle Italian seasoning into each pepper half.

Espolvorea condimento italiano en cada mitad de pimienta.



8. Bake 15 minutes.

Hornee por 15 minutos.



9. Cool slightly. Eat.

Enfriar un poco y comer.





Brushing Teeth

¿Estás listo para cepillarte los dientes?
Are you ready to brush your teeth?

si
yes



no



¿Tiene listo su cepillo de dientes y pasta de dientes?
Do you have your toothbrush and
toothpaste ready?

si
yes



no



Paso

Step

Action

Acción

1



Ponga pasta de dientes en el cepillo de dientes.

Put toothpaste onto toothbrush.

2

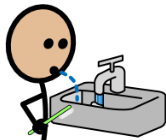


Brush your teeth. Cepilla tus dientes.

Front. Back. Sides.

Frente. Atrás. Lados.

3



Escupa la pasta de dientes.

Spit out the toothpaste.

4



Enjuague su boca con agua.

Rinse your mouth with water.

5



Escupa el agua.

Spit out the water.

6



Limpia tu boca.

Wipe your mouth.

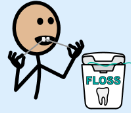
Did you complete all of the steps for
brushing your teeth?

si
yes



no





Flossing Teeth

¿Estás listo para usar el hilo dental?
Are you ready to floss your teeth?

si
yes



no



¿Tiene listo su hilo dental?
Do you have your dental floss ready?

si
yes



no



Paco

Step

Action

Acción

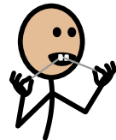
7



Saca un trozo de hilo dental.

Pull out a piece of dental floss.

8



Deslice el hilo dental entre todos sus dientes. De ida y vuelta.

Slide floss between all of your teeth. Back and forth.

Did you complete all of the steps for
flossing your teeth?

si
yes



no



¿Completó todos los pasos para usar hilo dental?



Using Mouthwash

¿Estás listo para usar enjuague bucal?
Are you ready to use mouthwash?

si
yes



no



¿Tienes tu enjuague bucal listo?
Do you have your mouthwash ready?

si
yes



no



Paco

Step

Action Acción

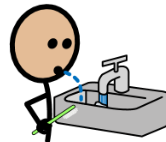
9



Swish boca con enjuague bucal.

Swish mouth with mouthwash.

10



Escupa el enjuague bucal.

Spit out the mouthwash.

Did you complete all of the steps for
using mouthwash?

si
yes



no



¿Completó todos los pasos para usar enjuague bucal?



boat

barco



down dog

abajo perro



plank

Tablon



sit cross legged

**sentado cruzando
las patas**



Secar los trastes Dry Dishes



1



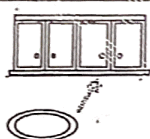
Agarra un traste mojado.
Get a wet dish or utensil.

2



Seca bien.
Dry well.

3



Pon en su lugar.
Put away.

4



Repite con todos los trastes.
Repeat with all dishes
and utensils.