

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Word problems</u> Please follow instructions provided. This will meet looking or scanning / reading along / counting / Math / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Problemas verbales</u> Por favor, siga las instrucciones proporcionadas. Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / leer a lo largo / contar / Matemáticas / ELA / Habla según sea necesario.
<u>Activity 2 - Personal Information</u> Please fill in personal information. This will meet the personal info / address / identifying name (first and last) goals	<u>Actividad 2 - Información personal</u> Por favor complete su información personal. Esto cumplirá los objetivos de información personal / dirección / nombre de identificación (nombre y apellido)
<u>Activity 3 - ELA - Read <i>Thanking Hospital Workers</i> & Color and label</u> Read the story then answer the question. Answer key: 1. Thanking Hospital Workers, 2. Hospital workers, 3. Hospitals, 4. National Hospital Week, 5. Medicine, 6. Principal This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 3 - ELA - Leer <i>Agradeciendo a los trabajadores del hospital</i> y color y etiqueta</u> Lea la historia y luego responda la pregunta. Clave de respuestas: 1. Agradecimiento a los trabajadores del hospital, 2. Trabajadores del hospital, 3. Hospitales, 4. Semana nacional del hospital, 5. Medicina, 6. Director Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escaneo (mirar) / ELA / Discurso según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Art & Craft - Happy Mother's Day Craft</u> First answer questions from the worksheet: My Very Special Mom. Then use coloring materials to color the Happy Mother's Day coloring sheet. Remember to take a picture and email or text it to me! Have fun!	<u>Actividad 4 - Arte y artesanía: artesanía para el día de la madre feliz</u> Primero responda las preguntas de la hoja de trabajo: Mi mamá muy especial. Luego use materiales para colorear para colorear la hoja para colorear Happy Mother's Day. ¡Recuerde tomar una foto y enviarla por correo electrónico o mensaje de texto! ¡Que te diviertas!

This will meet the follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Esto cumplirá las siguientes instrucciones de 2-3 pasos / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc. This will meet Physical Education goals as required.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc. Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. This will meet Vocational (chores) goals as required.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

High School Teacher / Profesora de secundaria
The Cleta Harder Developmental School
909-536-1040

Date: / / Schedule		
Time	To Do:	Done
9:00		
9:30		
10:00		
10:30		
11:00		
11:30		
12:00		
12:30		
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		
3:30		
4:00		
4:30		
5:00		
5:30		

shower dress make my bed make and eat breakfast

cleanup my room school work OT work

sweep or vacuum house listen to music artwork

watch movie or TV show do a puzzle take a nap / rest

read or listen to a book computer time

Problemas de Palabras

Word Problems

Nombre: _____
Name: _____

Fill in the blanks. Solve each word problem.
Rellenar los espacios en blanco. Resuelve cada problema de palabras.

On Monday my sister made _____ cards.

El lunes mi hermana hizo _____ tarjetas.



Muestra tu trabajo.
Show your work.

On Wednesday my sister made _____ cards.

El miércoles mi hermana hizo _____ tarjetas.



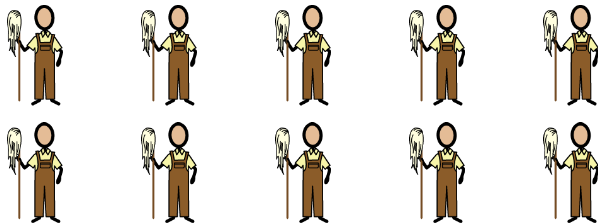
+

How many cards did my sister make altogether?
¿Cuántas cartas hizo mi hermana en total?

Answer
Responder

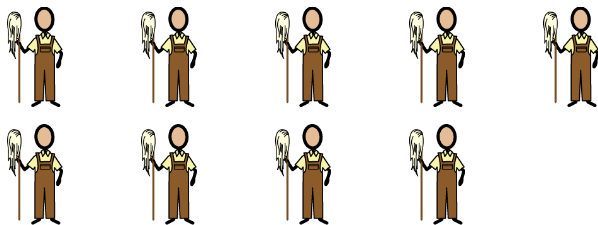
El viernes _____ los conserjes limpian un hospital.

On Friday _____ janitors cleaned a hospital.



El domingo _____ conserjes limpian un hospital.

On Sunday _____ janitors cleaned the hospital.



Muestra tu trabajo.
Show your work.

-

How many more janitors cleaned the hospital

on Friday than on Sunday?

¿Cuántos más conserjes limpian el hospital el viernes
que el sábado?

Answer
Responder

Personal Information/Informacion personal

Date/Fecha: _____

First Name/Primer nombre: _____

Middle Name/ Segundo nombre: _____

Last Name/ Apellido: _____

Age/Edad: _____ Birthday/ Cumpleaños: ____/____/____

Grade/Grado: _____ School/ colegio: _____

Mom's Name/ Nombre de mamá: _____

Dad's Name/ Nombre de papa: _____

Brother's Name/ Nombre del hermano: _____

Sister's Name/ Nombre de la hermana _____

Address/ Dirección: _____

Phone Number/ Número de teléfono: _____

Cell Phone (parent): Teléfono celular (sus padres):

Agradeciendo a las trabajadoras del hospital Thanking Hospital Workers



La gente también puede agradecer a los trabajadores del hospital en las redes sociales.

People can thank hospital workers on social media too.



Pueden decir por qué las trabajadoras del hospital son importantes.

They can say why hospital workers are important.



Las personas pueden compartir fotos y videos.

People can share pictures and videos.



Pueden compartir historias sobre trabajadores del hospital.

They can share stories about hospital workers.



Las personas pueden usar #MyHospital en sus publicaciones.

People can use #MyHospital in their posts.



página de noticias
news page



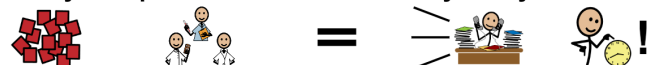
Las ciudades de los EE. UU. Tienen hospitales.

Cities across the U.S. have hospitals.



¡Muchas trabajadoras del hospital están muy ocupadas ahora!

Many hospital workers are very busy now !



Están ayudando a las personas enfermas con el coronavirus.

They are helping people sick with the coronavirus.



Muchas personas agradecen a los trabajadores serviciales.

Many people are thanking hospital workers.



¿Cómo puedes agradecer a una trabajadora del hospital?

How can you thank a hospital worker ?





review page



¿De qué trata el periódico?

1. **WHAT** is the paper about ?



¿Quiénes están ayudando a las personas enfermas a recuperarse?

2. **WHO** are helping sick people become healthy ?



¿Dónde trabajan las trabajadoras del hospital?

3. **WHERE** do hospital workers work ?



¿Qué es del 10 al 16 de mayo?

4. **WHAT** is May 10 - 16 ?



¿Qué pueden dar los trabajadores del hospital a las personas enfermas?

5. **WHAT** may hospital workers give to sick people ?



¿Quién no es trabajador del hospital?

6. **WHO** is not a hospital worker ?



Agradeciendo a los trabajadores del hospital
Thanking Hospital Workers



Trabajadores de la construcción
construction workers



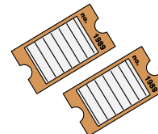
restaurantes
restaurants



Semana Nacional de Hospitales
National Hospital Week



Entradas
tickets



principal



La familia Irwin ayuda a los animales

Irwin Family Helps Animals



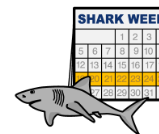
abogados
lawyers



tiendas de ropa
clothing stores



Semana de tiburones
Shark Week



medicamento
medicine

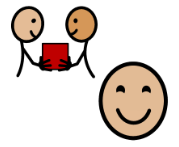


enfermero
nurse



Compartir felicidad

Sharing Happiness



Trabajadoras del hospital
hospital workers



hospitals



Semana Nacional de la Biblioteca
National Library Week



mascotas
pets



Trabajador de cafetería
cafeteria worker



Color and Label

Nombre: _____

Name: _____

1. Color the pictures. **colorea las imagenes.**
2. Place the labels in the spaces above the correct pictures.
coloca las etiquetas en los espacios sobre las imágenes



hospital
hospital

card
carta

nurse
enfermera/o



My Very Special



Mi muy especial mamá

**Mi mamá es especial para mí porque...
My mom is special to me because...**

**Quando estoy con mi madre, nos gusta
When i am with my mom, we like to**

**Sé que mi mamá es muy inteligente porque
I know my mom is very smart because**

**Mi mamá es buena en muchas cosas. Una cosa en la que es mejor es
My mom is good at many things. One thing she's best at is**

**Sé que mi mamá me ama porque...
I know my mom loves me because...**



Happy
Mother's Day





Hop 3
times!

¡Salta 3
veces!



¡Saltos de 5
estrellas!

5
star
jumps!

¡Corre en
el acto!

Run
on the
spot!



¡Salta 6
veces!

Jump
6
times!



¡Arrastrarse
en el acto!

Creep
on the
spot!



¡Agáchate
arriba y
abajo!

Crouch
up and
down!





Vaciar el basurero Empty Trash



1



Levanta la bolsa de basura fuera de
el basurero
Pull the trash bag out of the
trash can.

2



Agarra una nueva bolsa de basura
Get a new trash bag.

3



pon la bolsa adentro de el
basurero grande o contenedor de basura.
Put the bag into the large
trash can or dumpster.

4



Cierre la bolsa.
Tie the bag.

5



pon la nueva bolsa en el
basurero
Put the new bag in the
trash can.