

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

Please write the student's name on each assignment. **Escriba el nombre del estudiante en cada tarea.**

Once completed with an assignment, please scan/photograph and email the assignment to cbeswick@hbic.org OR mail it to 981 N. Euclid St. La Habra CA 90631.

Una vez que haya completado una tarea, escanee / fotografíe y envíela por correo electrónico a cbeswick@hbic.org O envíela por correo a 981 N. Euclid St. La Habra CA 90631.

<p><u>Activity 1 - Math - Dollar up (15 min to complete)</u> Please write the student's name.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Please read the word problem. 2. Answer the question. Dollar up means to move up by \$1. Example: \$4.79 dollar up is \$5.00. 3. Then the students will count the dollar up amount. <p>This will meet looking and scanning / looking (scanning) / dollar up / matching with shapes / Math / OT Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 1 - Matemáticas: aumento de dólar (15 minutos para completar)</u> Escriba el nombre del estudiante.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lea el problema verbal. 2. Responda la pregunta. Dólar hacia arriba significa subir \$ 1. Ejemplo: \$ 4.79 dólares arriba es \$ 5.00. 3. Luego, los estudiantes contarán la cantidad en dólares. <p>Esto cumplirá con los objetivos de mirar y escanear / mirar (escanear) / dolar hacia arriba / emparejar con formas / matemáticas / habla de OT según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 2 - Cooking - Kentucky Hot Brown (15 min to complete)</u> Follow directions provided. If materials are unavailable, your child may cook with you lunch or dinner that you provide. You may keep the recipe. Please complete a recipe review about their cooking. Circle the opinion they say or point.</p> <p>This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.</p>	<p><u>Actividad 2 - Cocinar - Kentucky Hot Brown (15 minutos para completar)</u> Siga las instrucciones proporcionadas. Si los materiales no están disponibles, su hijo puede cocinar con usted el almuerzo o la cena que le proporcione. Puede conservar la receta. Complete una revisión de la receta sobre su cocina. Encierra en un círculo la opinión que dicen o señalan.</p> <p>Esto cumplirá con las metas de escritura / seguimiento de 2-3 pasos / ELA según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 3 - Reading Kentucky Derby- (15 min to complete)</u></p>	<p><u>Actividad 3 - Lectura del Derby de Kentucky- (15 minutos para completar)</u></p>

<p>Please read. Then write the student's name on the question page. Students should circle their correct response.</p> <p>This will meet reading / reading along / comprehension questions (yes/no / ELA goals as required).</p>	<p>Por favor lee. Luego, escriba el nombre del estudiante en la página de preguntas. Los estudiantes deben marcar con un círculo su respuesta correcta.</p> <p>Esto cumplirá con las preguntas de lectura / lectura continua / comprensión (sí / no / metas de ELA según se requiera).</p>
<p>Lunch / Snack / Break / Toileting</p> <p>This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.</p>	<p>Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo</p> <p>Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.</p>
<p><u>Activity 4 - Personal information (15 min to complete)</u> Please fill in personal information. You may use a highlighter to write the answer and the students can copy it by tracing.</p> <p>This will meet the personal info / address / identifying name (first and last) goals</p>	<p><u>Actividad 4 - Información personal (15 minutos para completar)</u> Por favor complete su información personal. Puede usar un resaltador para escribir la respuesta y los estudiantes pueden copiarla trazando.</p> <p>Esto cumplirá con los objetivos de información personal / dirección / nombre de identificación (nombre y apellido)</p>
<p><u>Activity 5 - Match the Sign (15 min to complete)</u> Please write the student's name. First read the left column and the right column. Then, using the right hand column, ask students to match by asking: "Where/point to the accessible sign?". Then draw a line to match. Continue for the rest.</p> <p>This will meet scanning (looking) / writing / safety signs / ELA / Speech goals as required.</p>	<p><u>Actividad 5: Haga coincidir el letrero (15 minutos para completar)</u> Escriba el nombre del estudiante. Primero lea la columna de la izquierda y la columna de la derecha. Luego, usando la columna de la derecha, pida a los estudiantes que hagan coincidir preguntando: "¿Dónde / señalar el letrero accesible?". Luego dibuja una línea para que coincida. Continúe por el resto.</p> <p>Esto cumplirá con los objetivos de escaneo (mirar) / escritura / señales de seguridad / ELA / habla según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 6 - Writing - Think Page</u> 1. Please write the student's name on the worksheet. 2. Read the questions out loud. 3. Ask the student about their opinion about the question. You may answer the question for them. You may use a highlighter so students may trace over the writing.</p>	<p><u>Actividad 6 - Escribir - Piensa en la página</u> 1. Escriba el nombre del estudiante en la hoja de trabajo. 2. Lea las preguntas en voz alta. 3. Pregunte al alumno su opinión sobre la pregunta. Puede responder la pregunta por ellos. Puede usar un resaltador para que los estudiantes puedan trazar la escritura.</p>

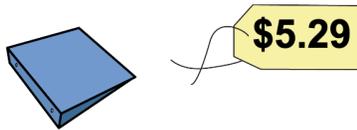
<p>This will meet look and scanning / cut and paste / writing / reading along / reading words / ELA goals</p>	<p>Esto cumplirá las metas de mirar y escanear / cortar y pegar / escribir / leer / leer palabras / ELA</p>
<p><u>Activity 7 - Exercise (15 min to complete)</u> Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc.</p> <p>This will meet Physical Education goals as required.</p>	<p><u>Actividad 7 - Ejercicio (15 min para completar)</u> Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc.</p> <p>Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.</p>
<p><u>Activity 8 - Chores (15 min to complete)</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes.</p> <p>This will meet Vocational (chores) goals as required.</p>	<p><u>Actividad 8 - Tareas (15 min para completar)</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios.</p> <p>Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.</p>

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,
Joann Su
High School Teacher / Profesora de secundaria
The Clea Harder Developmental School
909-536-1040

Nombre: _____
Name: _____

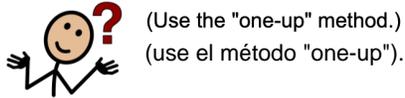
Randy needs to buy school supplies for the new school year.
He buys a large binder for \$5.29.



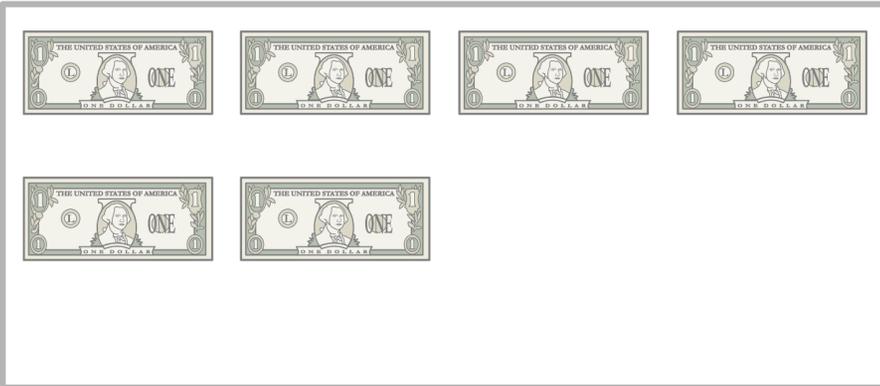
Randy necesita comprar útiles escolares para el nuevo año escolar. Compra una carpeta grande por \$ 5.29.

¿Cuánto cuesta la carpeta?
How much does the binder cost? \$ _____

¿Cuántos dólares debería usar para pagar?
How many dollars should he use to pay? \$ _____

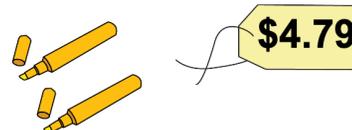


Muestre el número de billetes.
Show the number of bills.



Nombre: _____
Name: _____

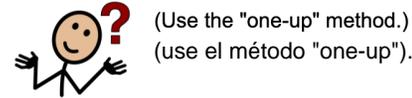
Danielle needs to buy school supplies for the new school year.
She buys highlighters for \$4.79.



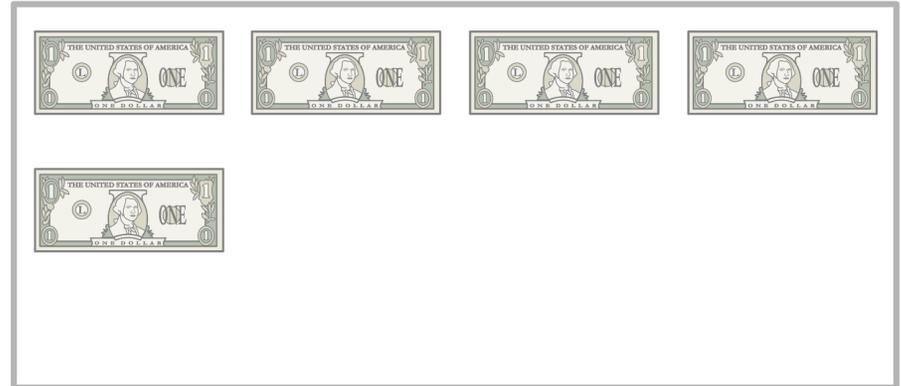
Danielle necesita comprar útiles escolares para el nuevo año escolar. Compra resaltadores por \$ 4.79.

¿Cuánto cuestan los resaltadores?
How much do the highlighters cost? \$ _____

¿Cuántos dólares debería usar para pagar?
How many dollars should she use to pay? \$ _____



Muestre el número de billetes.
Show the number of bills.





recipe page



Serves 4

KENTUCKY HOT BROWNS*



NEED

4 rebanadas de pan grueso 4 thick bread slices	8 rodajas finas de pavo 8 thin turkey slices	2 tomates Roma, en rodajas 2 Roma tomatoes, sliced	1/2 taza de queso parmesano rallado 1/2 C shredded Parmesan cheese
3-oz pkg real bacon bits	toaster	baking sheet	
Paquete de 3 onzas de tocino real The n2y version of a traditional Kentucky Derby sandwich.	tostadora	bandeja para hornear	

NOTE: Always consider student food allergies and dietary restrictions when preparing recipes.

1. Precaliente el horno a 350
1. Preheat oven to 350°.



2. Tostar pan.
2. Toast bread.



3. Coloque el pan en una bandeja para hornear.
3. Put bread onto baking sheet.



4. Ponga 2 rebanadas de pavo en cada rebanada de pan.
4. Put 2 turkey slices onto each bread slice.



5. Ponga rodajas de tomate sobre rodajas de pavo.
5. Put tomato slices onto turkey slices.



recipe page



6. Espolvoree queso sobre las rodajas de tomate.
6. Sprinkle cheese onto tomato slices.



7. Espolvoree trozos de tocino sobre el queso.
7. Sprinkle bacon bits onto cheese.



8. Hornee por 15 minutos o hasta que el queso se derrita.
8. Bake 15 minutes or until cheese melts.



9. Deje enfriar. Comer.
9. Let cool. Eat.



Revisión de recetas

Recipe Review

Share your opinions about the recipe. Fill in the blanks. Circle your answers.
Comparta sus opiniones sobre la receta. Rellenar los espacios en blanco. Encierre en un círculo sus respuestas.

Receta

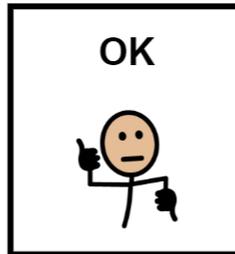
Recipe: _____

Revisado por

Reviewed by: _____

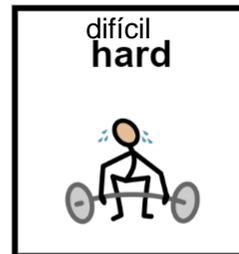
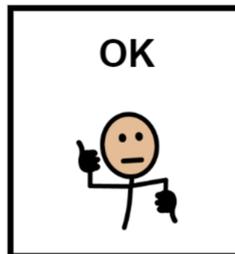
¿Qué gusto tenía?

How did it taste?



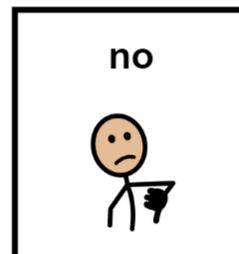
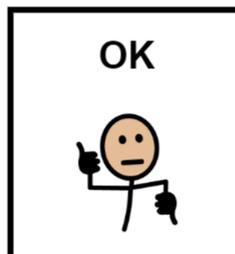
¿Cómo fue hacer?

How was it to make?



¿Crees que fue saludable?

Do you think it was healthy?



El Derby de Kentucky Kentucky Derby

A la gente le gusta adivinar qué caballo ganará.
People like to guess which horse will win.



La gente elige sus caballos favoritos para animarlos.
People choose their favorite horses to cheer for.



Animan a estos caballos durante el Derby de Kentucky.
They cheer for these horses during the Kentucky Derby.



Los caballos favoritos en 2020 incluyen
Favorite horses in 2020 include



2020



Tiz la Ley,
Tiz the Law,



Auténtico
Authentic



and
Art Collector.

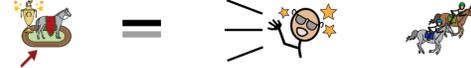


y Coleccionista de Arte.

A muchas personas les encanta ver el Derby de Kentucky.
Many people love to watch the Kentucky Derby.



Es una carrera de caballos muy famosa.
It is a very famous horse race.



El Derby de Kentucky ha sido en Mayo desde 1875.
The Kentucky Derby has been in May since 1875.



El Derby de Kentucky será en Septiembre de 2020.
The Kentucky Derby will be on September 5 in 2020.



¿Verás el Derby de Kentucky?

Will you watch the Kentucky Derby?



Nombre del estudiante:
Student name: _____

¿Sobre qué corren los caballos?
WHAT do the horses run on ?



¿Por qué será el Derby de Kentucky
en Septiembre de 2020?

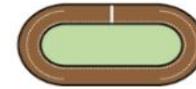
WHY will the Kentucky Derby
be in September in 2020 ?



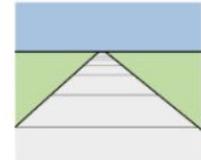
rueda de andar
treadmill



pista
racetrack



acera
sidewalk



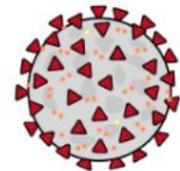
tormenta
thunderstorm



fuego fatuo
wildfire



coronavirus



Personal Information/Informacion personal

Date/Fecha: _____

First Name/Primer nombre: _____

Middle Name/ Segundo nombre: _____

Last Name/ Apellido: _____

Age/Edad: _____ Birthday/ Cumpleaños: ____/____/____

Grade/Grado: _____ School/ colegio: _____

Mom's Name/ Nombre de mamá: _____

Dad's Name/ Nombre de papa: _____

Brother's Name/ Nombre del hermano: _____

Sister's Name/ Nombre de la hermana _____

Address/ Dirección: _____

Phone Number/ Número de teléfono: _____

Cell Phone (parent): Teléfono celular (sus padres):

Coincidencia de señales de seguridad

SAFETY SIGN MATCHING

nombre

Name:

fecha

Date:

Draw a line to match the sign to its meaning.

Dibuja una línea para hacer coincidir el signo con su significado.



Hospital

Hospital

Stop

Detener

Exit

Salida

Don't Walk

No camines

Railroad Crossing

Cruce de Ferrocarril

Women's Restroom

Baño de mujeres

Poison

Veneno

Men's Restroom

Baño de hombres



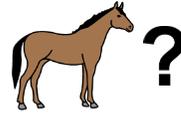
pensar en la página

think page



1. ¿Le gustaría montar a caballo? ¿Por qué?

1. **WOULD** you like to ride a horse ? Why ?



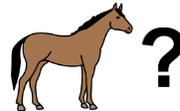
2. ¿Qué le gustaría ganar?

2. **WHAT** would you like to win ?



3. ¿Cómo llamarías a un caballo?

3. **WHAT** would you name a horse ?



Haz 5 sentadillas



Do 5 squats

Estocada



Lunge

Hacer un empujón



Do a push up

Párate sobre un pie y cuenta hasta 10



Stand on one foot
and count to 10

LOADING THE DISH WASHER

DIRECTIONS: Direcciones:

<p>1</p>	<p>Raspe o enjuague cualquier alimento en el plato en el fregadero.</p>  <p>Scrape or rinse off any food on the dish , into the sink.</p>
<p>2</p>	 <p>Abra el lavavajillas.</p> <p>Open the dishwasher.</p>
<p>3</p>	 <p>Coloque cada plato con el lado abierto hacia abajo en la rejilla.</p> <p>Place each dish open side down on the rack .</p>
<p>4</p>	 <p>Place smaller dishes like mugs or plastic containers on the top rack .</p> <p>Coloque platos más pequeños como tazas o recipientes de plástico en la rejilla superior.</p>
<p>5</p>	<p>Coloque platos más grandes como platos y sartenes en la rejilla inferior.</p>  <p>Place larger dishes like plates and pans on the bottom rack.</p>
<p>6</p>	 <p>Coloque tenedores, cucharas y cuchillos en la canasta de utensilios.</p> <p>Place forks, spoons, and knives in the utensil basket.</p>
<p>7</p>	 <p>poner detergente para lavavajillas adentro.</p> <p>Put dishwasher detergent in .</p>
<p>8</p>	 <p>Cierre el lavavajillas y presione el botón de inicio.</p> <p>Close the dishwasher and push start .</p>

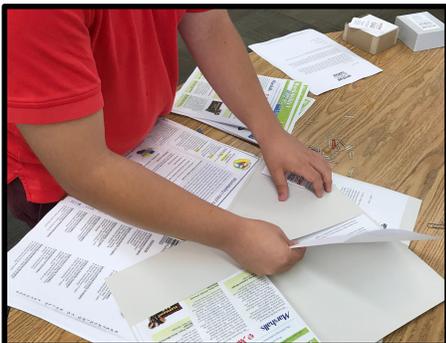
nombre: _____
NAME: _____

fecha: _____
DATE: _____

TRACE THE JOB TITLE Traza el título del trabajo

loading the dishwasher

PUT A ✓ UNDER THE PICTURE OF THIS JOB: pon un cheque debajo de la imagen de este trabajo:



TRACE & FILL IN THE BLANK: Traza y completa el espacio en blanco:

Coloque los platos con el lado abierto _____ en el estante.
Place dishes open side _____ on the rack.

abajo
down

arriba
up

lateral
sideways

TRACE & PUT A ✓ UNDER THE TYPE OF SKILL(S) THIS JOB FOCUSES ON:

Rastree y marque el tipo de habilidad (s) en las que se enfoca este trabajo:

Limpio



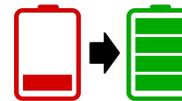
clean

organizar



organize

repoblar



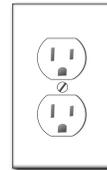
restock

nombre: _____
NAME: _____

cargando el lavavajillas *LOADING THE DISHWASHER*

CIRCLE THE TOOLS/SUPPLIES NEEDED FOR THIS JOB:

circule las herramientas / suministros necesarios para este trabajo



Marque cómo calificaría su habilidad en este trabajo:

© Adulting Made Easy

PUT A ✓ UNDER HOW YOU WOULD RATE YOUR SKILL AT THIS JOB:

nunca lo he hecho antes



I'VE NEVER DONE IT BEFORE

difícil



DIFFICULT

bien



OK

bueno



GOOD

pro



PRO

DO YOU LIKE TO DO THIS JOB/CHORE?

¿Te gusta hacer este trabajo / tarea?



Name: _____

Nombre

PE Review / Educación Física revisión

Type of workout/*Tipo de entrenamiento*:

1. How was the workout? *¿Cómo estuvo el entrenamiento?*

Easy/ <i>fácil</i>	Okay	Hard/ <i>difícil</i>
--------------------	------	----------------------

2. Do you feel healthy? *¿Te sientes sano?*

Yes/ <i>Si</i>	Okay	No
----------------	------	----