

Dear Parents / Queridos padres,

Provided is the worksheets for your students' academics. You may start at a time that is tailored to your schedule. In **bold**, are IEP goals adapted for your child.

Se proporcionan las hojas de trabajo para los académicos de sus estudiantes. Puede comenzar a la hora que se adapte a su horario. En **negrita**, son metas del IEP adaptadas para su hijo.

<u>Activity 1 - Math - Adding</u> Please follow instructions provided. This will meet looking or scanning / counting / writing / adding / reading along / Math / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 1 - Matemáticas - Sumar</u> Por favor, siga las instrucciones proporcionadas. Esto cumplirá los objetivos de mirar o escanear / contar / escribir / agregar / leer a lo largo de / Matemáticas / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 2 - Geography - Africa</u> Please read the following story then answer the questions provided. Answer key: 1. Africa, 2. Plants, 3. 62 This will meet comprehension (Who, what, where, Yes or No questions) / scanning (looking) / reading along / ELA / Speech goals as required.	<u>Actividad 2 - Geografía - África</u> Lea la siguiente historia y luego responda las preguntas proporcionadas. Clave de respuestas: 1. África, 2. Plantas, 3. 62 Esto cumplirá con la comprensión (Quién, qué, dónde, Sí o No preguntas) / escanear (mirar) / leer a lo largo / ELA / Discurso según sea necesario.
<u>Activity 3 - ELA - Reading <i>Thanking Hospital Workers</i> & CVC Words</u> Read the story and answer questions. Answer key: 1. A nurse, 2. Do surgery, 3. Clean hospital Then complete the following ELA worksheet. This will meet scanning (looking) / reading along / writing / identify letters / comprehension / ELA / OT / Speech goals as required.	<u>Actividad 3 - ELA - Lectura agradeciendo a los trabajadores del hospital y las palabras de CVC</u> Lea la historia y responda preguntas. Clave de respuestas: 1. Una enfermera, 2. Hacer cirugía, 3. Limpiar el hospital Luego complete la siguiente hoja de trabajo de ELA. Esto cumplirá con los objetivos de escaneo (mirar) / leer a lo largo / escribir / identificar letras / comprensión / ELA / OT / Discurso según sea necesario.
Lunch / Snack / Break / Toileting This will meet coping strategies / requesting wants and needs / requesting for a break / toileting or hygiene goals as required by Speech / Beh goals.	Almuerzo / Merienda / Descanso / Aseo Esto satisfará las estrategias de afrontamiento / solicitar deseos y necesidades / solicitar un descanso / ir al baño o metas de higiene según lo exijan las metas de Speech / Beh.
<u>Activity 4 - Computer Lab (New Headlines)</u> Please follow instructions. Students will answer questions.	<u>Actividad 4 - Laboratorio de computación (nuevos titulares)</u> Por favor, siga las instrucciones. Los estudiantes responderán preguntas.

This will meet writing / follow 2-3 steps instruction / ELA goals as required.	Esto cumplirá con la escritura / seguirá 2-3 pasos de instrucción / metas de ELA según sea necesario.
<u>Activity 5 - Exercise</u> There is a <i>Weekly Fitness Log</i>. Please log in what your child did for exercise this day. Students are provided exercise examples. Or you may go on Youtube and type in simple exercising programs. Example: Go Noodle, Yoga, 10 min cardio, etc. This will meet Physical Education goals as required.	<u>Actividad 5 - Ejercicio</u> Hay un registro semanal de ejercicios. Inicie sesión lo que hizo su hijo para hacer ejercicio este día. Los estudiantes reciben ejemplos de ejercicios. O puede ir a Youtube y escribir programas simples de ejercicio. Ejemplo: ir a fideos, yoga, cardio de 10 minutos, etc. Esto cumplirá los objetivos de educación física según sea necesario.
<u>Activity 6 - Chores</u> Students may complete the following chores provided or complete the following: folding clothes, wiping tables, washing dishes, making the bed, or putting away clean dishes. This will meet Vocational (chores) goals as required.	<u>Actividad 6 - Tareas</u> Los estudiantes pueden completar las siguientes tareas proporcionadas o completar lo siguiente: doblar la ropa, limpiar las mesas, lavar los platos, hacer la cama o guardar los platos limpios. Esto cumplirá las metas vocacionales (tareas) según sea necesario.

Any questions, please feel free to contact me by email: jsu@hbic.org or text and/or call me: 909-536-1040.
Cualquier pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo por correo electrónico: jsu@hbic.org or mensaje de text y/o llámame: 909-536-1040.

Thank you / Gracias,

Joann Su

High School Teacher / Profesora de secundaria
The Cleta Harder Developmental School
909-536-1040

Date: / / Schedule		
Time	To Do:	Done
9:00		
9:30		
10:00		
10:30		
11:00		
11:30		
12:00		
12:30		
1:00		
1:30		
2:00		
2:30		
3:00		
3:30		
4:00		
4:30		
5:00		
5:30		

shower dress make my bed make and eat breakfast

cleanup my room school work OT work

sweep or vacuum house listen to music artwork

watch movie or TV show do a puzzle take a nap / rest

read or listen to a book computer time

Mary Beth está contando artículos en el jardín de flores de la escuela. Ella cuenta 4 palas. Ella cuenta 2 puntos. ¿Cuántas veces cuenta Mary Beth en total?

Math Story 1
Adding to 10 Vertical

Name: _____



Mary Beth is counting items in the school flower garden.
She counts 4 shovels. She counts 2 pots.
How many items does Mary Beth count altogether?

Number of shovels Mary Beth counts:



Número de palas que
cuenta Mary Beth:

4

Number of pots Mary Beth counts:



Número de macetas
que cuenta Mary Beth:

+

2



How many items does Mary Beth count altogether?
¿Cuántos artículos cuenta Mary Beth en total?



Ryan and Randy are planting flowers in the school flower garden.
Ryan plants 3 flowers. Randy plants 5 flowers.
How many flowers do they plant altogether?

Number of flowers Ryan plants:
Número de flores que Ryan planta:



Ryan y Randy están
plantando flores en el
jardín de flores de la
escuela. Ryan planta
3 flores. Randy planta
5 flores. ¿Cuántas
flores plantan en total?

3

Number of flowers Randy plants:
Número de flores que Randy planta:



+

5



Number of flowers they plant altogether?
Número de flores que plantan en total:

Geography 2

Geografia 2



Africa's Tropical Rainforest

Africa's Tropical Britanico Selva

This month we are looking at the continent of Africa.

Este mes estamos mirando al continente africano.

A continent is a large land mass, usually with many countries within them.

Un continente es una gran masa de tierra, por lo general con muchos países dentro de ellos.

Africa has 62 countries, including Egypt, Kenya, Nigeria, and Ethiopia.

Africa tiene 62 países, entre ellos Egipto, Kenia, Nigeria y Etiopía.

Africa is the second largest continent on Earth, second to Asia.
Africa es el segundo continente más grande de la Tierra, el segundo a Asia.



Almost every type of terrain on Earth is found in Africa.
Casi todos los tipos de terreno en la Tierra se encuentran en Africa.

The tropical rainforests of Africa can be found in western Africa.
Las selvas tropicales de Africa se pueden encontrar en el oeste de Africa.

A tropical rainforest is an area of trees and other plants with high temperatures and a lot of rainfall.

Una selva tropical es un área de árboles y otras plantas con altas temperaturas y mucha lluvia.

Compared to the Amazon of South America, Africa's rainforests are actually dry.

En comparación con la Amazonía de América del Sur, las selvas tropicales africanas son en realidad secas.

Over 8,000 plant species live in the African rainforests.

Más de 8.000 especies de plantas viven en las selvas tropicales africanas.

Dozes of animal species live in the African rainforests.

Las palomas de las especies animales viven en las selvas tropicales africanas.

One of the animals you can only find in an African rainforest is the gorilla.

Uno de los animales que sólo se pueden encontrar en una selva africana es el gorila.

Gorillas live in mountainous areas of the rainforest and eat only plants.

Los gorilas viven en zonas montañosas de la selva tropical y comen sólo plantas.

Geography 2

Geografia 2

Africa

1. What was the reading about?

¿De qué se trataba la lectura?

Africa	Math / Matematicas	Turtle / Tortuga
--------	--------------------	------------------

2. What do gorillas eat?

¿Qué comen los gorilas?

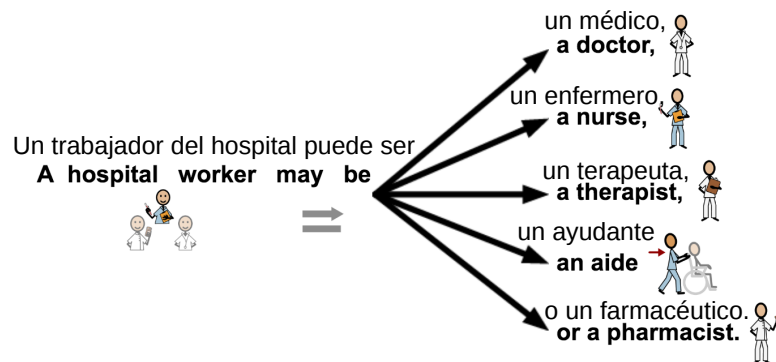
Pineapples / Piñas	Plants / Plantas	Grapes / Uvas
--------------------	------------------	---------------

3. How many countries does Africa have?

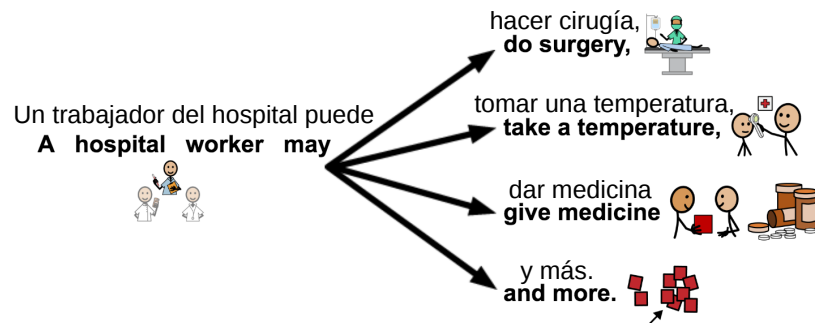
¿Cuántos países tiene Africa?

5	13	62
---	----	----

Agradeciendo a los trabajadores del hospital Thanking Hospital Workers



¡Los trabajadores del hospital hacen muchas cosas!
Hospital workers do many things !



Los trabajadores del hospital también incluyen conserjes y trabajadores de la cafetería.
Hospital workers include janitors and cafeteria workers too.



Los conserjes limpian los hospitales.
Janitors make hospitals clean.



Un hospital limpio puede ayudar a las personas a estar saludables.
A clean hospital can help people be healthy.



Trabajadoras de cafetería cocinan comida en hospitales.
Cafeteria workers cook food in hospitals.



Comer buena comida puede ayudar a las personas a estar saludables.



Thanking Hospital Workers

Pages 3-4

1. Hospital workers may be what?

¿Los trabajadores del hospital pueden ser qué?

A mailman Un cartero	A nurse Un enfermero	A gardener Un jardinero
-------------------------	-------------------------	----------------------------

2. What may a hospital worker do?

¿Qué puede hacer un trabajador del hospital?

Do surgery Hacer cirugía	Water plants Plantas acuáticas	Construction Construcción
-----------------------------	-----------------------------------	------------------------------

3. What can help people be healthy?

¿Qué puede ayudar a las personas a estar saludables?

Sleep Dormir	Dirty Hospital Hospital sucio	Clean Hospital Hospital limpio
-----------------	----------------------------------	-----------------------------------

nombre: _____

Name: _____

Palabras CVC



CVC Words

Word to Picture Matching

coincidencia de palabra a imagen

man

hombre



map

mapa



mat

estera



nap

siesta



pal

camarada



pan



rag



News

Name: _____

Date: _____

Instructions: Go to newsELA, CNN student news, or preferred news website.
Have students answer the questions below.

Name of the Article: _____

Write 3 points about the article:

1. _____

2. _____

3. _____

Noticias

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Vaya a newsELA, noticias de estudiantes de CNN o sitio web de noticias preferido. Haga que los estudiantes respondan las preguntas a continuación.

Nombre del artículo: _____

Escribe 3 puntos sobre el artículo:

1. _____

2. _____

Que la fuerza esté con usted

MAY THE FORCE BE WITH YOU



Directions: Try to maintain your force in the following positions for a count of 10 seconds working up to 30 seconds.

Instrucciones: trata de mantener la fuerza en las siguientes puestos por 10 segundos trabajando hasta 30 segundos.





Barrer el Piso

Sweep Floor



1



Agarra la escoba y recogedor.
Get the broom and dustpan.

2



Barre la basura en un montón.
Sweep the dirt into a pile.

3



Barre ~~en~~ el montón en
el recogedor.
Sweep the pile into
the dustpan.

4



Vacia el recogedor en el
bote de basura.
Empty the dustpan into the
trash can.

5



Pon en su lugar la escoba
y recogedor.
Put away the broom
and dustpan.